Projets Partagés

Le travail des fonctions exécutives dans les écoles communales d'Ottignies - Louvain-la-Neuve

• Résumé

Cette recherche-action a été menée par un groupe d'enseignantes des 1er et 2ème cycles des 8 écoles communales d'Ottignies-Louvain-la-Neuve et de deux membres du PMS, dans l'objectif de prévenir le développement de difficultés scolaires liées aux fonctions exécutives en favorisant le bon développement de celles-ci chez l'enfant dès l'école maternelle.

Ce groupe de travail s'est réuni à l'initiative du Service Enseignement de la Ville d'Ottignies-Louvain-la-Neuve, avec le soutien d'un agent de liaison du Réseau archipel (Réseau Enfant et Adolescent en Santé Mentale du Brabant wallon) et du Centre local de Promotion de la Santé du Brabant wallon. Le projet a comporté quatre étapes principales, à savoir:

- la sensibilisation des enseignant·e·s des premier et deuxième cycles à l'importance d'un bon développement des fonctions exécutives, à travers la conférence d'Alexandra Volckaert, neuropsychologue clinicienne et collaboratrice scientifique à l'Université catholique de Louvain.
- Le travail proprement dit de recherche-action, à travers sept rencontres du groupe de travail, visant le partage des expériences de chacune des écoles, le recensement des activités qui mettent au travail les fonctions exécutives et l'expérimentation de celles-ci.
- La réalisation d'un livret catégorisant et rendant accessibles et utilisables en classe les éléments, outils récoltés.
- Le retour à l'ensemble des enseignant·e·s du travail réalisé et des pistes.

• Eléments de contexte

Au départ de ce projet, un constat partagé par les directions d'écoles d'Ottignies Louvain-la-Neuve : certains élèves sont en souffrance et mettent d'autres élèves en souffrance dans leurs écoles. Ces difficultés seraient, notamment, en lien avec un mauvais développement des fonctions exécutives.

Les **fonctions exécutives** sont « les capacités nécessaires à une personne pour s'adapter à des situations nouvelles, c'est-à-dire non routinières, pour lesquelles il n'y a pas de solution toute faite. » Inhibition, planification, flexibilité mentale font partie de ces fonctions.

Le conseiller pédagogique de la Ville d'Ottignies-LLN décide d'aborder la thématique des fonctions exécutives en maternelle et dans les 2 premières années du primaire avec ses enseignant·e·s. Pour y parvenir, il sollicite le Réseau archipel (réseau intersectoriel de santé mentale pour enfants et adolescents en Brabant wallon), qui va accompagner ce projet.

• Objectifs

La commune et les directions d'écoles souhaitent installer un groupe de travail sur les fonctions exécutives dont les objectifs ont été définis dans un courrier envoyé à toutes les écoles :

- Sensibiliser les enseignant·e·s des premier et deuxième cycles à l'importance d'un bon développement des fonctions exécutives pour la scolarité des enfants ;
- Identifier les activités qui mettent en œuvre les fonctions exécutives ;
- Entamer au sein des équipes de chaque école, une recherche-action sur les outils existants et sur la mise en place de nouveaux outils/nouvelles activités favorisant le travail des fonctions exécutives
- Partager les résultats de la recherche-action avec l'ensemble du personnel éducatif des écoles.

• Public

• Institution porteur(s) de l'expérience

• Administration communale d'Ottignies-LLN

• Institution partenaire(s) de l'expérience

• ARCHIPEL réseau de santé mentale pour enfants et adolescents du Brabant wallon
• Centre Local de Promotion de la Santé du Brabant wallon
• Centre psycho-médico-social provincial de Jodoigne
• Ecole communale de Mousty, les Coquerées
• Ecole communale fondamentale d'Ottignies
• Ecole communale fondamentale de Jassans
• Ecole communale fondamentale de Lauzelle
• Ecole communale fondamentale de Limauges
• Ecole communale fondamentale de la Croix
• Ecole communale maternelle et primaire du Blocry
• Ecole communale primaire du Blocry

• Institution ressource(s) de l'expérience

• Centre Local de Promotion de la Santé du Brabant wallon

• Periode de déroulement du projet

• Juin 2017 - mai 2018

• Territoire

• Ottignies-Louvain-la-Neuve

élèves des écoles communales de 2 ans 1/2 à 8 ans.

(Enfant Equipe éducative Petit enfant)

• Milieu de vie

- Milieu scolaire - Ecole

• Démarches et actions

Une conférence d'Alexandra Volckaert, neuropsychologue clinicienne et collaboratrice scientifique à l'Université catholique de Louvain

Cette conférence a réuni l'ensemble des enseignants des premier et deuxième cycles des écoles communales d'Ottignies - Louvain-la-Neuve. Elle visait à les sensibiliser à l'importance d'un bon développement des fonctions exécutives, afin de constituer un groupe de travail prêt à s'investir sur ces questions.

Constitution d'un groupe de travail afin de mener une recherche-action au sein de chaque école

Ce groupe de travail était constitué, pour chaque implantation scolaire, d'une institutrice maternelle et d'une institutrice primaire.

Réunions du groupe de travail

5 réunions de travail ont permis :

1. Au départ des connaissances de chacune, de concevoir des posters de rappel compréhensibles reprenant les définitions des fonctions exécutives.
2. D'approfondir la compréhension de certaines fonctions exécutives par de petits exercices.
3. D'élaborer des objectifs.
4. De réaliser un état des lieux des outils et expériences en lien avec les fonctions exécutives dans les écoles et, en collaboration avec le service multimédias de la commune, réaliser des capsules vidéo de certaines activités et expériences.
5. D'identifier des actions à entreprendre.
6. De définir des modalités de partage et de relais dans chaque école
7. De réaliser un livret sur base des outils et activités identifiés (voir plus bas).
8. De construire un temps de « retour » pour les collègues de toutes les écoles engagées dans ce projet.

Réalisation d'un livret

Un livret regroupant les outils, animations et pistes permettant de travailler les fonctions exécutives a été réalisé, sur base de l'ensemble des éléments récoltés durant le projet. Le groupe de travail a choisi de diviser ce livret en fiches thématiques qui reprennent des outils et activités à proposer aux élèves pour développer les fonctions exécutives. L'objectif étant que chaque enseignant puisse s'en approprier le contenu, elles ne sont pas figées. Libre à chacun de les compléter avec ses propres outils et expériences.

Retour à l'ensemble des enseignant·e·s d'OLLN

Le 7 mai 2018 a eu lieu une grande rencontre, regroupant les instituteurs·trices de l'ensemble des écoles concernées. Les participants ont pu y découvrir, expérimenter différentes pistes et outils pour travailler les fonctions exécutives. Elles y ont également reçu le livret produit.

Un comité de pilotage du projet

Un comité de pilotage composé de la Ville d'Ottignies-LLN, de l'agent de liaison d'archipel et du CLPS-Bw s'est réuni entre les réunions du groupe de travail afin de piloter et réorienter le projet selon ses évolutions.

• Moyens

Moyens humains :

- le comité de pilotage (Conseiller pédagogique de la ville, Archipel, CLPS-Bw) du projet s'est réuni à 7 reprises ;
- le groupe de travail (institutrices engagées dans le projet - et présentes aux réunions 'bénévolement' et hors de leur temps de travail, archipel, CLPS-Bw) s'est réuni à 7 reprises ;

- la conférence d'introduction de la thématique et le temps de retour sur le travail effectué ont réuni de nombreux enseignant·e·s de l'entité ;
- la collaboratrice multimédia a donné une petite formation aux enseignantes pour que chacune soit capable de filmer dans sa classe, puis a réalisé un petit film au départ de ces matériaux.

Moyens matériels

- les espaces de réunions et de conférences ;
- le matériel d'animation des différents moments ;
- les tablettes permettant de filmer les expériences ;
- la mise en page et l'impression des livrets.

Moyens financiers

La commune a financé la conférence d'Alexandra Volkaert.

• Personne de contact

• Marcel Buelens
• marcel.buelens@olln.be
• 010 43 78 24