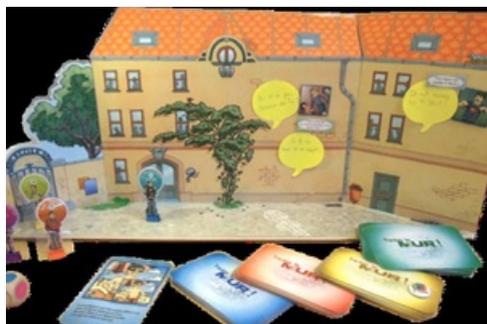


## Faites le mur



### Public

Enfant

### Objectif(s)

Cet outil permet de :

- sensibiliser les enfants aux usages problématiques des réseaux sociaux (cyberharcèlement, limite entre vie privée et vie publique) sans "réseau social"
- faire comprendre aux enfants le rôle et l'aide que peuvent apporter les adultes autour d'eux dans des situations difficiles.

### Description

« Faites le Mur ! » est une mallette pédagogique qui aborde l'usage des réseaux sociaux auprès des élèves de la fin de l'enseignement primaire.

La mallette comprend :

- une maquette pliable d'école;
- des cartes-événements (loisirs, autopromotion, comportement à risque individuel, comportement à risque "collectif");
- 8 personnages adultes : le policier, l'intervenant PMS, le frère & la soeur, la mère, le père, la directrice, l'assistant social, l'instituteur;
- des post-it.

La mallette propose une maquette pliable d'école avec un mur sur lequel au fur et à mesure de l'animation et face à des situations données (cartes-événements,) les élèves vont venir ajouter des "post" sous la forme de post-its.

Le parallèle avec les réseaux sociaux ne sera mis en avant qu'à la fin de l'animation, pour faire réaliser les similitudes entre ce qui vient de se jouer et les réseaux sur internet.

Différents personnages (Parents, grand frère, enseignant, directeur, PMS,...) pourront être appelés lors de ces situations rencontrés par les enfants.

### Utilisation

Sur base de situations proposées par des cartes-événements, les enfants doivent se concerter pour décider ensemble :

- d'une réponse à poster sur le "mur" (avec un post-it);
- d'aller parler à l'élève ou aux élèves concernés;

### • Auteur(s)

AMO TCC Accueil

### • Lieu d'édition

Bruxelles

### • Date d'édition

2014

### • Disponibilité

Centre Local de Promotion de la Santé en province de Brabant wallon asbl  
Centre Local de Promotion de la Santé en province de Luxembourg asbl

### • Support

Mallette pédagogique

- faire appel à un adulte de leur choix (parmi 8 personnages adultes)
- vont "poster" des post-its sur le "mur" de l'école.

Les élèves se mettent dans la peau d'élèves d'une école fictive où il est permis d'écrire sur le mur.

L'animateur tient un rôle central en permettant à chacun de s'exprimer, mais aussi en donnant corps et cohérence aux personnages "adultes".

#### **Avis du CLPS**

L'intérêt de cet outil réside dans le fait qu'il permet d'aborder les problématiques des réseaux sociaux sans aborder les réseaux sociaux. Il peut servir à gérer des conflits, aborder la harcèlement. Il permet également de mettre en avant la place des adultes qui peuvent intervenir dans ces situations de conflit, de questionnement.

