

## Infos, Infaux Je recherche sur Internet?



# Infos, Infaux: je recherche sur Internet 

On trouve de tout sur Internet. Comment faire la part des choses entre le vrai et le faux, l'info ou l'intox?

## Objectifs

- Prendre conscience que l'information trouvée sur Internet n'est pas nécessairement fiable ;
- Avoir des repères et critères de fiabilité.


## Matériel

Fiche avec des critères de recherche.

## Consignes

Distribuer la fiche « critères de recherche » à chaque participant et leur laisser le temps de la remplir individuellement.

Répartir les participants en sous-groupes de 4-5 personnes et leur demander de comparer et d'échanger sur leurs réponses. Leur demander de choisir 3 conseils qu'ils voudraient donner à leurs amis pour effectuer une recherche sur Internet.

En grand groupe, corriger les réponses et décider de 3 conseils pour le groupe.

## Activité alternative et/ou complémentaire

S'il y a des tablettes ou des ordinateurs à disposition, les participants peuvent aussi être envoyés directement sur des sites d'hoax pour tester leur capacité à repérer l'info de l'intox.

## 1- L'infaux en ligne

Les journaux en ligne «Le Gorafi » www.legorafi.fr et « Nordpresse » www.nordpresse.be, par exemple, présentent de fausses actualités.

- Choisir des articles et les mettre à disposition de chaque sous-groupe ;
- Demander aux participants de préparer une présentation de ces articles;


## Outil 3

Public
Public
5 et 6ème primaire

## Thématiques

Fiabilité de l'info
Recherche d'info
Sites d'infaux/hoax

- Les présenter à tout le groupe et poser la question de la fiabilité des informations sur Internet.

Se sont-ils fait piéger ou ont-ils repéré la supercherie?
Les articles peuvent aussi être proposés en version papier.

## 2- Le Dahu

Le Dahu est un animal imaginaire des Alpes qui aurait deux pattes plus courtes que les autres. Sa morphologie se serait adaptée à la montagne.

- Présenter la vidéo du Dahu:
(https://www.youtube.com/watch?v=BDtvzCgPIEc)
- Demander les avis des participants sur la vidéo.


## Ressources supplémentaires:

Sites pour vérifier l'information:
www.hoaxbuster.com : Première ressource francophone sur les hoax du web.
www.hoaxkiller.fr: Moteur de recherche permettant d'identifier les hoax, propagées par les internautes.

ธิ

## Les critères de recherche

Pour accorder ta confiance à un site sur Internet,tu fais attention à plusieurs choses, comme par exemple :

|  | Oui, c'est <br> important ! | Non, on <br> s'en fiche ! |
| :--- | :--- | :--- |
| La date du site (récent-pas récent) |  |  |
| La couleur du site |  |  |
| L'auteur (qui a écrit le site) |  |  |
| Le pays d'où vient le site (.be ; .fr .; eu ; .com) |  |  |
| L'écriture est jolie |  |  |
| D'autres sites donnent la même information |  |  |
| Il y a des fautes d'orthographe sur le site |  |  |
| Il y a beaucoup de photos |  |  |
| La source de l'information |  |  |
| La qualité de l'information |  |  |
| Tu peux contacter le créateur du site |  |  |
| L'auteur donne surtout son avis sur un sujet, au <br> lieu de faits et données exactes |  |  |
| L'information est actualisée |  |  |
| On essaie de te vendre quelque chose |  |  |
| Il y a des liens qui renvoient vers d'autres sites <br> traitant du même sujet |  |  |
| L'objet du site apparaît clairement |  |  |

Quels conseils donnerais-tu à ton copain qui fait une recherche sur Internet ?

ธิ

