

Notre projet « Ecole où il fait bon vivre » est à présent sur pied. La cour est délimitée par des zones dont voici les codes et le règlement :

## *Le règlement de la cour*

Zone verte,  
je joue au ballon.



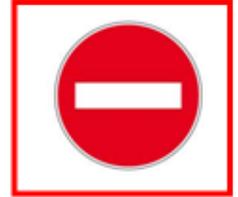
Zone sans couleur,  
je peux courir sans ballon.



Zone bleue,  
je ne cours pas,  
je ne joue pas au ballon.



Zone rouge,  
je ne peux pas aller.



### Les sanctions si je ne respecte pas les zones :

#### 1<sup>ère</sup> remarque



J'arrête de jouer une minute et vais sur le banc le temps que je me rappelle la règle que je n'ai pas respectée.

#### 2<sup>ème</sup> remarque



J'arrête de jouer durant le reste de la récréation et vais m'asseoir sur le banc.

En plus de ces codes, un drapeau vert ou rouge permet l'utilisation du ballon ou pas suivant la météo.

Ce règlement permet aux enfants de les responsabiliser au maximum dans leurs choix mais aussi de respecter ceux des autres.

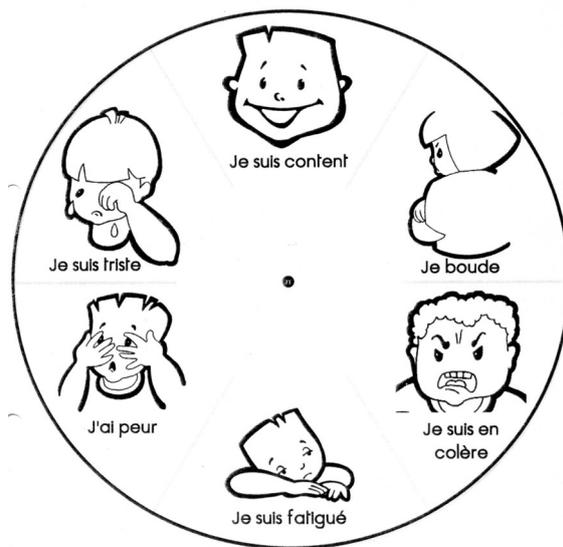
Parallèlement à la mise en place de ces aménagements de gestion du territoire, des « Cercles de Paroles » se déroulent de façon hebdomadaire en primaire. Ceux-ci ont pour but de laisser s'exprimer les enfants sur les émotions ressenties dans le cadre scolaire.

En primaire, une fois par semaine, par le biais d'émoticônes:



En maternelle, la roue des émotions est utilisée plusieurs fois par semaine :

## Roue des émotions



Dans les classes primaires, ces séances sont cadrées par un règlement :

## Le Cercle de Paroles

Règlement

*Je peux dire tout ce que je ressens et personne ne peut me contredire.*

*C'est l'adulte qui me donne la parole et je sais qu'il me laissera parler sans que je ne sois interrompu(e).*

*Je ne peux pas dire de qui je parle, ni le montrer du doigt ni accuser quelqu'un.*

*C'est l'ensemble de la classe qui va trouver une solution, pas l'adulte.*

*Je sais que chaque semaine, je pourrai profiter de cet espace de paroles.*

Voici les constats que nous avons pu en tirer:

Pour la cour de récréation, les enfants n'ont pas trop de mal à respecter les différents espaces et nous sommes assez satisfaits du résultat.

Pour les Cercles de Paroles, les enseignants sont enchantés du déroulement de ceux-ci pour plusieurs raisons :

- Les enfants parlent de plus en plus de choses profondes qu'ils vivent et osent se confier au groupe.
- Le fait d'exprimer un fait sans nommer la personne est libérateur et comme il n'y a plus d'accusation, cela se passe dans un esprit beaucoup plus positif.
- Il y a un grand respect du temps de parole de chacun.
- Comme c'est le groupe qui trouve une solution et plus l'enseignant, les enfants se sentent tous coresponsables des choses à mettre en place pour solutionner les problèmes.

Résultat : cela fait 3 mois qu'aucun enfant n'a du se rendre au conseil de discipline alors que l'an dernier, celui-ci avait lieu chaque semaine...

Wielant Laurence