

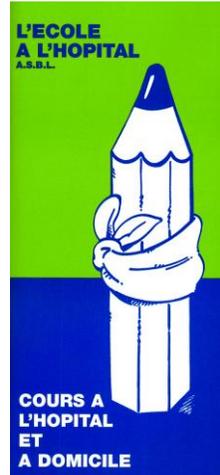


Scolarité et besoins spécifiques

QUI?



archipel



EMoSA

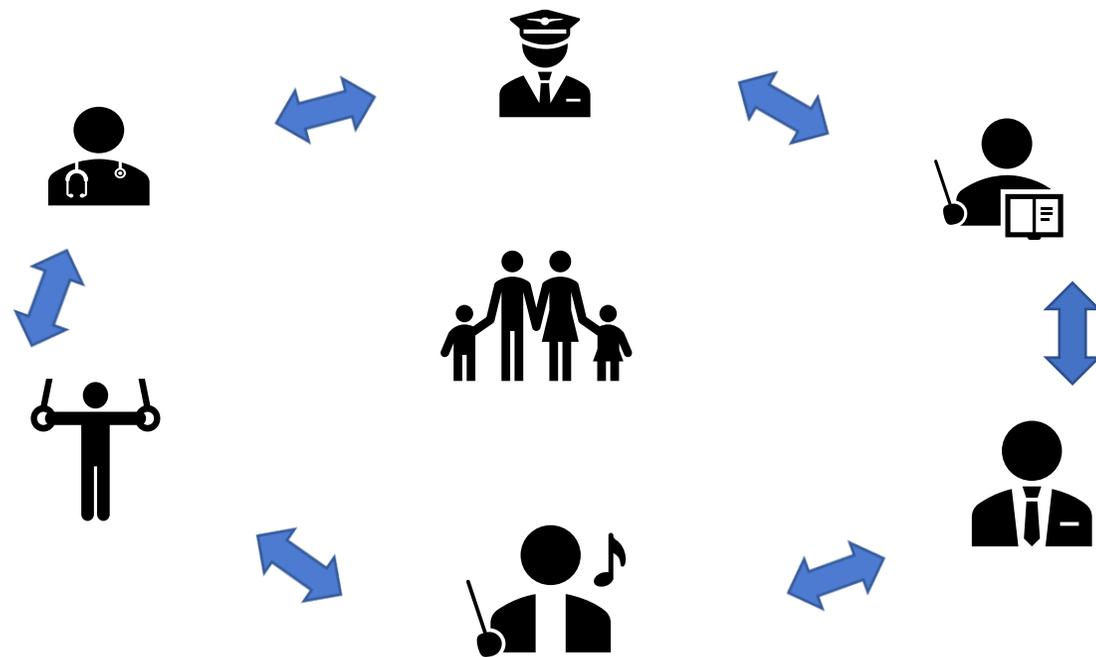
Équipe mobile de soins assertifs

Wei-Ji

Équipe mobile de crise
Soins intensifs de courte durée

Groupe de travail intersectoriel

Pourquoi?



Scolarité et Besoins Spécifiques?

Objectifs?



Contribuer à améliorer la **santé mentale** des enfants ayant des **besoins spécifiques** en soutenant la **première ligne** (équipes pédagogique et éducative, personnel de l'extra-scolaire).

Offrir un lieu de parole aux professionnels de la première ligne et à leurs partenaires

Identifier ensemble des relais et soutiens existants ou à créer

Contribuer à des échanges de bonnes pratiques et d'outils

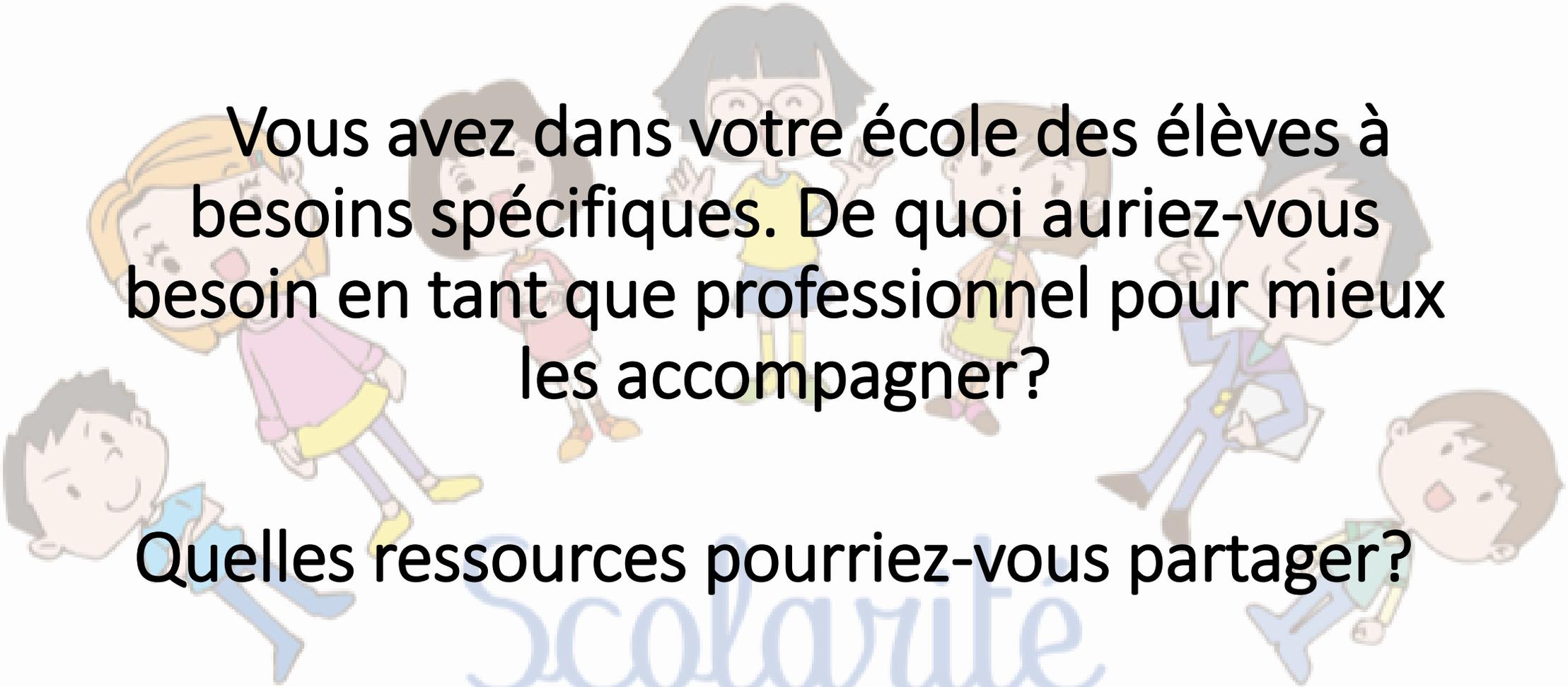
1^{ère} étape: après-midi de rencontres pour les professionnels travaillant dans les écoles et dans l'extra-scolaire

Recueillir les préoccupations des professionnels par rapport aux élèves à besoins spécifiques



Echanger les ressources existantes et à créer



A group of diverse cartoon children of various ethnicities and ages are scattered around the text. Some are standing, some are sitting, and some are running. They are drawn in a simple, friendly style with large eyes and simple clothing.

Vous avez dans votre école des élèves à besoins spécifiques. De quoi auriez-vous besoin en tant que professionnel pour mieux les accompagner?

Quelles ressources pourriez-vous partager?

*Scolarité
et besoins spécifiques*

Besoin d'une formation initiale plus complète; Besoin de temps pour s'informer!!

Formations - Informations

- Réglementation
- Outils informatiques en classe
- Publics cibles : Dys, TDA/H, Trouble de l'attachement, Trouble autistique...

- Communication aux/avec les parents/Compétences relationnelles
- Sensibilisation des parents et des enfants de l'école

Collaborations

- Besoin de partenaires extérieurs (logos, neuropsys, ES...)
- Formaliser des partenariats
- Travail collaboratif : accepter que quelqu'un vienne voir en classe, que son élève aille dans une autre classe
- Travail collaboratif entre collègues
- Réunions de concertation

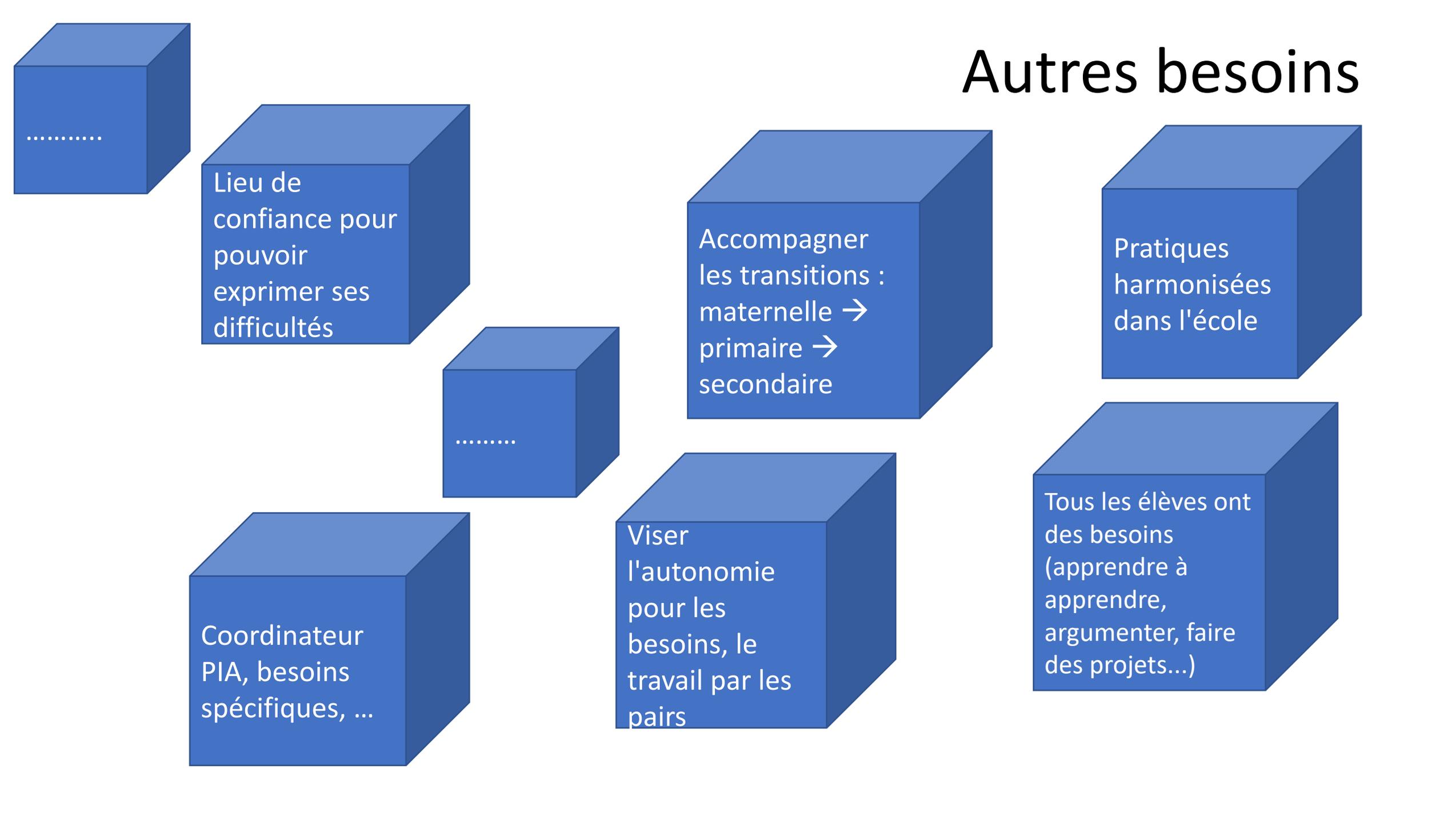
Rencontres

- Echanges de pratiques
- Mieux connaître les personnes-ressources pour mieux orienter les parents
- Rencontres entre enseignants de l'ordinaire et du spécialisé

Outils

- Smartschool
- Correcteurs d'orthographe
- Casques anti-bruit
- Paravents
- Fiches-outils de la FWB
- Local de bien-être
-

Autres besoins



Lieu de confiance pour pouvoir exprimer ses difficultés

Accompagner les transitions :
maternelle →
primaire →
secondaire

Pratiques harmonisées dans l'école

Coordinateur PIA, besoins spécifiques, ...

Viser l'autonomie pour les besoins, le travail par les pairs

Tous les élèves ont des besoins (apprendre à apprendre, argumenter, faire des projets...)

2^{ème} étape: Nos pistes

- Créer une carte réseau sur la thématique
- Favoriser des échanges d'enseignants entre écoles (stages; projet ECETT)
- Travailler le thème « Comment communiquer ? »
- Moments d'échanges sur des thématiques et/ou des outils existants (avec invités-personnes ressources)



Si le projet vous intéresse, n'hésitez pas à nous contacter

www.archipelbw.be

d.potelle@archipelbw.be

Scolarité
et besoins spécifiques