Projets Partagés

Accroche

• Résumé

Une collaboration entre l'établissement scolaire La Vallée Bailly et l'AMO Color'Ados s'est créée afin de **dynamiser les groupes classes** et **améliorer le climat scolaire**, tant entre élèves qu'entre élèves et professeurs. Pour ce faire, deux journées d'animation sont organisées chaque année.

• Eléments de contexte

A travers ses missions, l'AMO s'intéresse aux questions de dynamique et de gestion de conflits au sein des établissements scolaires.

Suite à divers **problèmes relationnels** rencontrés au sein de classes de secondaire (entre élèves, entre élèves et professeurs), à une **baisse de motivation** quant au travail scolaire, l'équipe éducative de la Vallée Bailly a fait appel à l'AMO Color'Ados pour **redynamiser le groupe classe**.

• Objectifs

- Améliorer la dynamique de classe et la cohésion de groupe
- Augmenter la connaissance de soi
- Diminuer le harcèlement en classe
- Prévenir le décrochage scolaire
- Améliorer les relations entre élèves
- Améliorer les relations entre élèves et professeurs

• Public

école secondaire

(Adolescent)

• Milieu de vie

- Milieu scolaire - Ecole

• Démarches et actions

A la demande des enseignants, Color'Ados a été sollicitée pour organiser des journées visant à favoriser les relations au sein des classes, et ce en début d'année scolaire (septembre).

Pour ce faire, deux journées ont été proposées aux élèves et aux professeurs des classes concernées :

La première est une **journée sportive "accrobranches"**. Le parcours est destiné aux élèves de *3ème TQ sociales.* Le choix s'est porté sur ce groupe à la demande des enseignants : certains élèves se retrouvent dans cette option par défaut, d'autres ont de grandes difficultés personnelles. A travers cette activité sportive, les jeunes sont amenés à se dépasser, à s'entraider, à tester leurs limites, ... Cela les questionne également sur leurs attitudes par rapport au travail, à leurs relations avec leurs pairs, avec les professeurs ...

La deuxième journée est une **journée réflexion** : elle est organisée pour les élèves de *3ème et 4ème années.* Ils participent d'abord en petits groupes à des activités d'échange et de partage de leurs émotions à travers divers jeux. Ces derniers permettent d'installer un climat de confiance (travail sur soi, son histoire, son histoire dans la classe ...). Par la suite, ils sont amenés à partager et discuter de leurs émotions en grand groupe.

• Institution porteur(s) de l'expérience

• **Institut de la Vallée-Bailly**
• **Service d'Aide en Milieu Ouvert - AMO "Color'ados"**

• Institution partenaire(s) de l'expérience

• **Le CAP de la Vallée Bailly**

• Institution ressource(s) de l'expérience

• Periode de déroulement du projet

• **Depuis 2011 - toujours en cours**

• Territoire

• **Braine-l'Alleud**

• Moyens

Ressources humaines

- 4 personnes de l'AMO Color'Ados
- les enseignants des classes concernées
- les élèves de 3ème techniques sociales (2 classes)
- les élèves de 4ème techniques sociales (2 classes)
- cellule "Le CAP" de l'école
- soutien de la direction

Ressources matérielles

- infrastructure de l'école
- matériel pour les animations : papier à dessin, feuilles cartonnées, feuilles de couleur, post-its, peinture, crayons, marqueurs, vieux magazines, déguisements, terre glaise, ordinateur, appareil photo, jeu de cartes (type Dixit), ...
- salles

Ressources financières

- coût de la journée sport - aventure
- transport
- location des salles (2ème journée)
- coût du matériel didactique

• Evaluation et enseignements

La cellule "le CAP" de l'école fait l'intermédiaire entre l'AMO et l'établissement scolaire. Il ressort de la cellule que ces deux journées ont été très positives pour les élèves et les professeurs. Chacun en a été très content.

Soucieuse de préserver cette ambiance positive au sein de l'école, la direction a fait appel à l'AMO pour **retravailler la composition des classes** en début d'année, pour les élèves de *1ère secondaire*. Ce temps pris avec les enseignants et les éducateurs pour se pencher sur la constitution des classes et les questions relationnelles est regagné par la suite grâce au climat de classe davantage favorable.

Dans ce sens, les élèves de rhétos encouragent également la direction à conserver l'activité qui se fait en première secondaire (5 jours d'activité à Butgenbach). Bien qu'elle soit difficile à organiser, qu'elle demande du temps et "désorganise" l'école durant une semaine, les bénéfices sont réels durant les années qui suivent.

• Perspectives envisagées

Début d'année scolaire 2018-2019, l'activité accrobranches n'a pas pu être réalisée. Par conséquent, les enseignants ont organisé une journée à Koezio, à Bruxelles, en septembre 2018. Il s'agit d'un espace d'aventure indoor. Transformés en agents secrets, les élèves doivent mener à bien leur mission. Ce jeu a permis la cohésion de groupe à travers l'action et la réflexion de chacun.

Les activités se déroulant en début d'année, le corps professoral a un sentiment de "one shot", sans continuité. Une concertation récente entre l'AMO et les enseignants de 3e et 4e année a mis en évidence le souhait d'actions continues au sein des classes. Color'Ados envisage dès lors d'intervenir en classe lorsqu'il y a un souci de dynamique de groupes.

Par conséquent, pour la prochaine rentrée, l'AMO travaillera comme suit :

- 1 journée partage des émotions (septembre)
- 1 journée à Koezio (2 mois après)
- animations en classe, adaptées aux problématiques rencontrées (à la demande)

Enfin, en collaboration avec les éducateurs, il est envisagé de créer des "cercles de paroles" afin que les élèves puissent s'exprimer. Ceux-ci seraient instaurés de manière répétée. Le projet nécessite encore réflexion et construction.

• Personne de contact

- Paola Baccaro

• p.baccaro@colorados.be
• 02/384.04.59