

Jeu des phrases jeunes et tabac : Piste d'utilisation

1. Constitution des sous-groupes

Chaque élève prend une carte de couleur au hasard, ensuite les élèves s'organisent en sous-groupe de 4-5 élèves, selon la couleur des fiches.

Les phrases sont réparties par couleur et par thématique :

THÈME 1.	POUR QUOI LES JEUNES COMMENCENT-ILS À FUMER ? QUELLES SONT LES INFLUENCES ?
THÈME 2.	QUELS SONT LES EFFETS À COURT TERME ?
THÈME 3.	QUE PENSEZ-VOUS DES INTERDICTIONS DE FUMER ?
THÈME 4.	ARRÊTER DE FUMER, QU'EST-CE QUI POURRAIT AIDER ?

2. Travail en sous-groupes (20-30 min)

Chaque sous-groupe sélectionne deux des phrases et répond aux questions suivantes :

Que pensez-vous de la phraseque vous avez choisie ?

- Je suis d'accord parce que :
- Je ne suis pas d'accord parce que :

Il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses aux questions. Il s'agit d'un partage de points de vue.... différents ! Le plus important est la discussion entre vous.

Quelques questions pour relancer le débat par thématique

THÈME 1.	POUR QUOI LES JEUNES COMMENCENT-ILS À FUMER ? QUELLES SONT LES INFLUENCES ?
----------	--

DES QUESTIONS POUR ENRICHIR LE DÉBAT :

- Quelles sont les autres influences ?
- Tous ceux qui essaient ne deviennent pas des fumeurs ? Pour quoi ?
- Quel est le pourcentage de jeunes qui fument en Belgique ?
- Les non-fumeurs, comment font-ils pour ne pas accepter l'influence ?
-

THÈME 2. QUELS SONT LES EFFETS À COURT TERME ?

DES QUESTIONS POUR ENRICHIR LE DÉBAT :

- Quels sont les effets sur les autres ?
- Quels sont les effets à plus long terme ?
- Comment éviter de devenir « accro » ?
- Si des effets « positifs » sont mentionnés, par exemple, « se calmer », demander comment trouver ces effets positifs autrement ?
-

THÈME 3. QUE PENSEZ-VOUS DES INTERDICTIONS DE FUMER ?

DES QUESTIONS POUR ENRICHIR LE DÉBAT :

- Quelles sont les interdictions pour les mineurs ? Pour les adultes ?
- Quel est l'objectif de l'interdiction à l'école ?
- Quelles seraient les sanctions les plus adéquates ?
-

THÈME 4. ARRÊTER DE FUMER, QU'EST-CE QUI POURRAIT AIDER ?

DES QUESTIONS POUR ENRICHIR LE DÉBAT :

- Comment aider une personne proche à arrêter de fumer, par exemple, un parent ?
- Quelles sont les aides professionnelles qui existent ?
-

3. Débriefing en grand-groupe (20-30 min)

De retour en grand groupe, les animateurs posent des questions de débat autour des thèmes abordés dans les sous-groupes. Ils fournissent également des informations spécifiques en fonction de ce que les élèves amènent (compléter l'information, corriger des fausses croyances, si nécessaire...).