

Rapport d'activités

Point Appui aux écoles en matière d'EVRAS

au Centre Local de Promotion de la Santé du Brabant wallon

Janvier 2017 - Décembre 2017

CENTRE LOCAL DE PROMOTION DE LA SANTE DU BRABANT WALLON-ASBL

AVENUE EINSTEIN 3

1300 WAVRE

TEL : 010/62 17 62

FAX : 010/61 68 39

COURRIEL : INFO@CLPS-BW.BE



INTRODUCTION	3
CHAPITRE I : ORGANISATION DU POINT APPUI EVRAS AU SEIN DU CLPS-BW.....	4
PRESENTATION DU PA EVRAS	4
1.1. <i>Locaux, permanences et équipement.....</i>	4
1.2. <i>Composition de l'équipe.....</i>	4
CHAPITRE II : LA GESTION DU PROGRAMME D'ACTIVITES ET DES SERVICES DU PA EVRAS.....	6
TRAVAIL MENE EN 2017 DANS LE CADRE DES DIFFERENTES MISSIONS:	7
1. <i>Articuler et concerter aux différents niveaux territoriaux</i>	7
1.1. Contacts et échanges avec les cabinets de la Ministre Jodoigne, de la Ministre Schyns, de la Ministre Gréoli et du Ministre Prévot.....	7
1.2. Différentes rencontres du groupe de travail constitué des chargés de projets des PA EVRAS	7
1.3. Participation au salon Envie d'Amour.....	7
1.4. Participation à la Plateforme EVRAS.....	7
1.5. Participation aux groupes de travail MST dans le cadre du plan	8
1.6. Contacts avec Handicaps et sexualités	8
1.7. Relais de la communication et de la campagne du 1er décembre de la plateforme Prévention Sida ..	8
2. <i>Réaliser un état des lieux des ressources EVRAS et des besoins des écoles en matière d'EVRAS</i>	8
2.1. Préparation de la journée.....	9
2.2. Journée EVRAS + Ecole = Mission Un Possible.....	9
3. <i>Mettre à disposition des acteurs de terrain (acteurs locaux, écoles et autres milieux de vie des enfants et des jeunes) des ressources : outils pédagogiques et méthodologiques, campagnes, répertoires, formations, animations, etc.</i>	12
3.1. Diffusion des trois productions réalisées dans le cadre des missions du point d'appui EVRAS.....	12
3.2. Diffusion d'outils méthodologiques ou pédagogiques et de techniques d'animation.....	12
3.3. Soutenir la visibilité du PA EVRAS en développant sa communication.....	13
4. <i>Sensibiliser et encourager la mise en œuvre de l'EVRAS dans les écoles et dans les différents milieux de vie via :</i>	16
4.1. La mise en œuvre d'une concertation locale entre les professionnels impliqués dans l'EVRAS	16
4.2. L'organisation de rencontres et de formations spécifiques en fonction des attentes formulées par les acteurs.....	19
4.3. Les accompagnements EVRAS	21
CONCLUSIONS ET PERSPECTIVES.....	25

INTRODUCTION

Depuis septembre 2013, les CLPS ont intégré une mission de Point d'Appui aux écoles en matière d'Education à la Vie Relationnelle Affective et Sexuelle (PA EVRAS). Ce rapport fait état des activités menées par le PA EVRAS du 1^{er} janvier 2017 au 31 décembre 2017.

La thématique de la vie affective, relationnelle et sexuelle a toujours été travaillée au sein du CLPS-Bw, tant dans le cadre des demandes formulées par les professionnels du territoire que par la diffusion des outils de la Plateforme Prévention Sida ou la participation régulière aux réunions de l'Interplannings du Brabant wallon.

Plus spécifiquement, depuis 2009, le CLPS-Bw coordonne une concertation « vie affective et sexuelle » regroupant des professionnels actifs dans le champ scolaire. Plusieurs temps de rencontre et d'échanges ont permis de proposer des outils variés pour aborder l'EVRAS, des temps réflexifs sur des thèmes tels que l'hypersexualisation, mais aussi d'enclencher une dynamique d'échanges de pratiques entre professionnels de centres de plannings familiaux et de services de santé à l'école.

La mise en œuvre du PA EVRAS a permis au CLPS-Bw de poursuivre la dynamique initiée, voire de la renforcer en y accordant un temps de travail spécifique au sein de l'équipe. En 2014, l'accent a été mis sur les concertations locales autour de l'état des lieux des ressources en matière d'EVRAS. En 2015, ce sont des temps de formation et de rencontre autour de la thématique de l'EVRAS auprès des personnes présentant un handicap mental qui ont permis aux professionnels du territoire de se rencontrer ou se concerter. En 2016, l'accent a été mis sur une meilleure concertation entre les services Psycho Médico Sociaux (PMS), Services de Santé à l'Ecole (PSE) et des centres de planning familial, mais a également permis d'échanger autour des outils créés ou adaptés par les professionnels pour rencontrer au mieux leur public. En 2017, cette dynamique d'échanges au départ des outils créés par les professionnels a continué, avec un second temps de rencontre autour de ces outils. Un temps de rencontre a également permis d'échanger autour de la Vie Relationnelle, Affective et Sexuelle des personnes en situation de handicap, et un autre, organisé avec le Point d'Appui aux écoles en matière de prévention des Assuétudes, autour de la concertation intersectorielle dans les écoles.

Complémentairement à l'organisation de temps de rencontre, le CLPS-Bw a poursuivi son travail d'accompagnement méthodologique et documentaire. De nombreuses demandes concernent la vie affective et sexuelle.

Au-delà de la démarche locale, le PA EVRAS s'est investi dans un travail à l'échelle communautaire en participant à l'organisation d'une journée de présentation et échanges autour des états des lieux réalisés les années précédentes (Etat des lieux des outils, état des lieux des ressources et état des lieux des besoins).

CHAPITRE I : Organisation du Point Appui EVRAS au sein du CLPS-Bw

Présentation du PA EVRAS

Le PA EVRAS s'intègre au sein du CLPS-Bw. Le CLPS-Bw est une asbl constituée le 30 octobre 1998 par une assemblée générale pluraliste conformément à la législation.

Membres de l'asbl	
Présidence	Monsieur Tanguy Stuckens, Député provincial
Vice-présidence	Dr Patrick Piret-Gérard, Médecin généraliste représentant d'ECCOSSAD Dr Jean Pauluis, Hector asbl
Trésorerie	Madame Patricia Venturelli, conseillère provinciale
Autres membres	Voir annexe 1
Les aides administratives	
Expert-comptables	SPRL A.D.G., association Delhalle et Gourdin
Assistance patronale	HDP - Secrétariat social - Nivelles

1.1. Locaux, permanences et équipement

La Province du Brabant wallon met à la disposition de l'asbl des locaux : quatre bureaux, une salle qui accueille deux bureaux et le centre de documentation, et des salles de réunion. L'asbl a déménagé en novembre 2017.

1.2. Composition de l'équipe

L'équipe du CLPS-Bw compte, pour l'année 2017, 6 personnes. Une seule personne est officiellement engagée sur le projet Point d'Appui Evras à raison de 12h semaine. Toutefois, l'organisation du Point Appui demande des interventions de la part d'autres membres du personnel. A savoir, la directrice, la documentaliste et d'autres chargés de projets notamment lors de la mise en œuvre des concertations et de la communication.

Ces tâches ne sont pas exhaustives :

- **Céline Houtain**, chargée de projets 4/5 TP, infirmière en santé communautaire et master en sciences de la santé publique, présente dans l'asbl depuis novembre 2008. Le travail spécifique sur le PA EVRAS concerne la coordination du Point d'Appui EVRAS, le développement de temps de rencontres au niveau local et la participation au travail à l'échelle communautaire.

- **Christine de Jode**, *4/5 TP, graphiste, présente dans l'asbl depuis novembre 2009.*
Elle a notamment en charge la gestion du centre de documentation ainsi que la conception graphique du site, de la newsletter et des documents émanant du CLPS-Bw. En ce qui concerne le travail sur le PA EVRAS, elle a participé à la préparation et l'animation des deux temps de rencontre qui étaient en lien avec le centre de documentation.
- **Maryline Nicolet**, *directrice - 1 TP, assistante sociale, master et DEA en sciences de la santé publique, présente dans l'asbl depuis le 01/01/2011.*
Elle assure la gestion quotidienne de l'asbl et la coordination des activités du PA EVRAS en lien avec les autres CLPS ainsi que la liaison avec le pouvoir organisateur.
- **Noémie Mayer**, *support documentaliste, administratif et communication, puis chargée de projets- 1TP – anthropologue, présente dans l'asbl depuis 23 mai 2016.*
Dans le cadre du PA EVRAS, elle a développé les actualités sur le site et pris en charge l'organisation logistique et la communication autour du 1^{er} décembre, journée de lutte contre le sida. Elle a en deuxième partie d'année assuré certains accompagnements en lien à l'EVRAS et participé à l'organisation des deux temps de rencontre.

CHAPITRE II : LA GESTION DU PROGRAMME D'ACTIVITES ET DES SERVICES DU PA EVRAS

Le point d'appui aux écoles en matière de généralisation de l'éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle (PA EVRAS)

Depuis l'année scolaire 2012-2013, une modification décréte fait de l'EVRAS une des missions de l'école.

Afin de garantir à chaque élève le droit à l'information et à l'éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle, un protocole d'accord entre la Communauté française, la Région wallonne et la Commission Communautaire française de la Région de Bruxelles-Capitale, relatif à la généralisation de l'éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle en milieu scolaire met en place un dispositif visant à sa généralisation dans les écoles secondaires. Ce dispositif comprend notamment la mise en place de 10 Points d'appui EVRAS, au sein des CLPS et vise à soutenir les écoles secondaires dans l'élaboration de leurs projets en matière de vie affective et sexuelle, les outiller et faciliter les partenariats avec les acteurs associatifs (en particulier avec les centres de planning familial et les associations de promotion de la santé).

Les **missions** des points d'appui EVRAS consistent, en concertation avec tous les professionnels concernés, à :

- Articuler et concerter aux différents niveaux territoriaux;
- Réaliser un état des lieux des ressources EVRAS et des besoins des écoles en matière d'EVRAS ;
- Mettre à disposition des acteurs de terrain (écoles et autres milieux de vie des enfants et des jeunes) des ressources : outils pédagogiques et méthodologiques, campagnes, répertoires, formations, animations, etc. ;
- Sensibiliser et encourager la mise en œuvre de l'EVRAS dans les écoles et dans les différents milieux de vie via :
 - la mise en œuvre d'une concertation entre les acteurs impliqués dans l'EVRAS ;
 - l'organisation de rencontres et de formations spécifiques en fonction des attentes formulées par les acteurs.

Travail mené en 2017 dans le cadre des différentes missions:

1. Articuler et concerter aux différents niveaux territoriaux

1.1. Contacts et échanges avec les cabinets de la Ministre Jodoigne, de la Ministre Schyns, de la Ministre Gréoli et du Ministre Prévot.

Dans le cadre de la journée organisée par l'inter points d'appui EVRAS le 27 novembre : « Evras + Ecole = mission un possible » (Voir 2.2), plusieurs contacts avec les cabinets des Ministres de la santé en Région bruxelloise, en Région wallonne ainsi qu'avec la Ministre de l'enseignement en Fédération Wallonie Bruxelles ont été pris. Il s'agissait de les inviter à organiser leurs discours à cette journée. Toutefois, seule la Ministre de l'enseignement a accepté l'invitation. Ces contacts ont été réalisés par l'Interclps.

1.2. Différentes rencontres du groupe de travail constitué des chargés de projets des PA EVRAS

Ces rencontres permettent un échange autour des informations qui concernent l'ensemble des CLPS, un travail commun à l'échelle des régions wallonne et bruxelloise, et de s'inspirer et réfléchir ensemble autour des pratiques de chaque CLPS.

Cette année, les rencontres entre les chargés de projets des points d'appui EVRAS ont eu lieu les 20/01, 03/02, 24/02, 26/04, 06/07, 30/08, 20/09, 26/10, 16/11

Elles ont permis

- D'échanger sur les pratiques des CLPS en tant que points d'appui EVRAS au niveau local ;
- De préparer la journée du 27 novembre : contenus, organisation, intervenants, logistique, budget...

Des groupes de travail se sont également réunis afin de travailler les différents aspects de la journée.

1.3. Participation au salon Envie d'Amour

L'inter points d'appui EVRAS a participé au salon Envie d'Amour en tenant un stand d'outils pendant les trois jours.

1.4. Participation à la Plateforme EVRAS

L'interCLPS a désigné un représentant qui participe aux réunions de la plateforme EVRAS depuis février 2017. Les membres sont variés Amnesty, Arc-en-ciel Wallonie, le Centre d'Action Laïque, le Comité Belge Ni Putes ni Soumises, les CHEFF, la Fédération des Centres de Planning Familial des FPS, la Fédération Laïque de Centres de Planning Familial, les Femmes Prévoyantes Socialistes, Latitude Jeunes, le Centre régional du Libre Examen, la Plateforme Prévention Sida, l'Université des Femmes, la Fédération des Centres Pluralistes

de Planning Familial et la Fédération des Centres de Planning et de Consultations l'Inter-CLPS). Les objectifs de la Plateforme sont de fédérer les différents opérateurs et associations concernées par l'EVRAS et encourager une politique globale et transversale, soutenir une généralisation de l'EVRAS en se basant sur les standards européens de l'OMS. Au delà des échanges entre les différents membres sur les visions partagées de l'EVRAS, l'objet de travail principal du groupe était un échange autour d'un label destiné aux organismes réalisant des activités EVRAS.

1.5. Participation aux groupes de travail MST dans le cadre du plan

Dans le cadre du développement de la seconde partie du Plan de prévention et de promotion de la santé en Wallonie, les CLPS ont été sollicités pour participer aux différents groupes de travail thématiques chargés de définir des objectifs et actions pour chaque thème.

Les CLPS se sont repartis dans les 9 groupes de travail. Le CLPS-Bw était à celui sur la santé sexuelle. Chaque groupe de travail était composé d'une série de professionnels œuvrant sur la thématique. La méthodologie de travail a été définie par Sipes Ulb et validée par un comité de pilotage composé du cabinet, de l'Apes, de l'AVIQ et de la Fédération wallonne de promotion de la santé. Les trois réunions de travail prévues autour de la santé sexuelle n'ont pas permis d'atteindre les objectifs annoncés. Plusieurs temps de travail de relecture et de rédaction ont dû précéder chacune des réunions. Le rapport final s'est clôturé en janvier 2018.

1.6. Contacts avec Handicaps et sexualités

Dans le cadre de l'organisation de la matinée du 5 décembre, différentes réunions et contacts avec le Centre Handicaps et Sexualités ont eu lieu. (Voir 4.1)

1.7. Relais de la communication et de la campagne du 1er décembre de la plateforme Prévention Sida

Voir 4.3

2. Réaliser un état des lieux des ressources EVRAS et des besoins des écoles en matière d'EVRAS

Le travail de cette année s'est concentré sur l'organisation d'une journée d'échanges et de réflexion le 27 novembre 2017.

2.1. Préparation de la journée

Le groupe de travail des chargés de projets Points d'Appui Evras des différents CLPS s'est réuni à une fréquence d'environ une fois par mois afin de préparer cette réunion.

Un travail en groupes de travail a permis d'avancer de manière concrète : GT communication, GT animation, GT intervenant, GT logistique, GT dossier IFC.

Une rencontre avec l'association Collectiv'A a permis de réfléchir ensemble à un fil rouge participatif et découvrir des techniques d'animation issues de l'intelligence collective. Ces techniques ont inspiré le déroulement des ateliers.

2.2. Journée EVRAS + Ecole = Mission Un Possible

Les 9 CLPS de la Région wallonne ainsi que celui de Bruxelles ont organisé le 27 novembre une journée sur la thématique de L'Education à la Vie Relationnelle, Affective et Sexuelle (EVRAS) intitulée : « EVRAS + Ecole = mission un possible ? »

Cet évènement a réuni une soixantaine d'acteurs de terrain notamment des centres de planning familial, des AMO, des PSE, des écoles, ...

Objectifs

La finalité de la journée était d'améliorer les synergies entre les acteurs scolaires (enseignants, éducateurs, directeurs, CPMS, SPSE, ...) et les acteurs extra-scolaires (Centres de planning familial, AMO, services spécialisés en prévention IST, service de défense des minorités sexuelles, etc.) en vue d'une meilleure prise en charge des différentes dimensions de l'EVRAS dans les écoles de l'enseignement secondaire.

Les objectifs de la journée de formation pour améliorer ces synergies étaient :

1. Replacer l'EVRAS dans les missions de l'école
2. Favoriser la rencontre et les échanges entre les professionnels scolaires et extra-scolaires sur la mise en pratique de l'EVRAS dans les écoles.
3. Donner corps aux recommandations, faire les liens entre la théorie et la pratique des participants
4. Favoriser une meilleure prise en compte par les intervenants spécialisés du contexte scolaire dans la mise en place de leurs actions EVRAS
5. Mieux outiller les enseignants et professionnels dans leurs actions en EVRAS
6. Mieux comprendre les différentes dimensions de la sexualité adolescente et les enjeux spécifiques à l'éducation sexuelle

Déroulement

La journée s'est déroulée en deux parties :

- En matinée :

- Présentation du Protocole d'accord relatif à la généralisation de l'EVRAS en milieu scolaire par la ministre Schyns. (objectif 1)
- Présentation des résultats de la recherche « Etat des lieux des besoins des établissements scolaires de l'enseignement secondaire de la Fédération Wallonie-Bruxelles en matière d'EVRAS » réalisée auprès des professionnels de l'école (enseignants, éducateurs, directeurs, SPSE/CPMS) par les CLPS. (objectif 4)
- Exposé de Yaëlle Amsellem-Mainguy, chargée d'études et de recherche ainsi qu'experte dans le domaine de la sexualité juvénile et dans l'éducation à la sexualité. (présentation téléchargeable ici : <https://www.lesclps.be/points-d-appui/evras>). (objectif 6)

- L'après-midi

Les participants à la journée ont participé à des ateliers en sous-groupes (12 à 15 personnes) regroupant des professionnels scolaires et non scolaires. (Objectifs 2, 3, 4 et 5)

Au départ de l'expérience d'une personne ressource (enseignant, animatrice de planning, agent PMS, etc.) dans un premier temps puis des expériences des participants, échanges autour de la mise en œuvre concrète de l'EVRAS dans les écoles.

Les thèmes des ateliers ont été construits sur base des recommandations formulées dans l'Etat des lieux des besoins des acteurs scolaires :

1. Organiser ponctuellement des animations EVRAS, est-ce suffisant ? Comment pouvons-nous combiner plusieurs stratégies d'actions en milieu scolaire ?
2. L'EVRAS, c'est aussi de la prévention au quotidien. Comment donner une place plus active en EVRAS aux professionnels scolaires qui partagent leur quotidien avec les élèves ?
3. Bien-être, violences, harcèlement, décrochage scolaire, ... il est parfois difficile de s'y retrouver. Comment pouvons-nous mieux concilier les multiples sollicitations éducatives et préventives ?
4. Et les élèves dans tout ça... Que pouvons-nous mettre en place pour renforcer leur participation à l'EVRAS et développer leurs compétences citoyennes ?
5. Hier le bien-être, aujourd'hui l'EVRAS et demain... Comment faire perdurer les actions en EVRAS et éviter qu'elles s'évanouissent avec le temps ?

A l'occasion de ces ateliers, une expérience de collaboration en secondaire à l'est du Brabant wallon a été présentée.

- Et tout au long de la journée : mise à disposition d'un stand d'outils pédagogiques en EVRAS. (Objectif 4)

Evaluation

L'évaluation de la journée a été faite par questionnaire. Le questionnaire était légèrement différent selon que les personnes étaient inscrites via l'IFC ou non.

➤ Evaluations « Non IFC »

27 questionnaires « non IFC » ont été recueillis.

Presque la moitié (44,4%) est issue de Centres de Planning Familial. Le reste provient d'organismes divers (organismes (AMO, associations,...) (29,6%), SPSE (14,8%), établissements d'enseignement supérieur (7,4%) et CPMS (3,7%).

92,0% des participants sont satisfaits de la journée. Celle-ci a contribué à répondre à des besoins professionnels pour 96% d'entre eux, notamment en termes de pistes d'actions et de réflexions par rapport à leur pratique professionnelle.

La structuration et la gestion du temps ont convenu à plus de 95% des participants. 92,3% estiment que la formation prévoyait des temps d'échanges constructifs. 88,0% considèrent qu'un temps a été réservé pour faire le lien entre ce qui a été vu et ce qu'ils peuvent en faire dans leurs pratiques professionnelles. Enfin, tous jugent que les documents utilisés et distribués sont de qualité.

Les participants sont repartis de cette formation avec des idées et de la réflexion. Dans le but d'améliorer l'EVRAS à l'école, ils auraient besoin professionnellement de formations initiales et continuées, de plus de moyens (financiers et humains) et de temps. Ils soulignent également la nécessité de pouvoir échanger et réfléchir sur leurs pratiques.

➤ Evaluations « IFC »

22 questionnaires d'évaluation ont été récoltés auprès des « IFC ». Plus de la moitié sont des agents de CPMS (54,5%). Les autres professions représentées sont des professeurs de CTPP1 (13,6%), des professeurs de cours généraux (9,09%), des personnels sociaux, psychologiques et paramédicaux dans l'enseignement spécialisé (9,09%), un chef d'établissement ou membre de l'équipe de direction (4,55%), un directeur d'un CPMS (4,55%) et un coordinateur de projets (4,55%).

95,5% des participants sont satisfaits de la formation. En revanche, celle-ci n'a pas répondu à des besoins professionnels pour 18,2% d'entre eux. Les arguments mis en avant sont : le manque de pistes d'animation, de création de liens et d'informations sur le rôle de l'enseignant. La totalité estime que : la formation a été structurée, la gestion du temps a convenu, la formation a prévu des temps d'échanges constructifs entre participants, un temps a été réservé pour faire le lien entre ce qui a été vu et ce qu'ils peuvent en faire dans leur pratique professionnelle et les documents utilisés et distribués sont de qualité.

D'après eux, les participants ont quitté la journée d'échanges et de réflexions avec des échanges de pratiques, de la motivation, des idées, des informations et de la réflexion.

En conclusion, nous retiendrons que les évaluations montrent majoritairement des retours positifs de la part de l'ensemble des participants.

¹ Cours techniques et de pratique professionnelle.

Traces de la journée

Le résumé de la journée et les interventions sont disponibles sur le site www.lesclps.be

3. Mettre à disposition des acteurs de terrain (acteurs locaux, écoles et autres milieux de vie des enfants et des jeunes) des ressources : outils pédagogiques et méthodologiques, campagnes, répertoires, formations, animations, etc.

3.1. Diffusion des trois productions réalisées dans le cadre des missions du point d'appui EVRAS

Cette année a permis de diffuser et communiquer autour des trois rapports réalisés de 2014 à 2016 :

- « Etat des lieux des ressources en matière d'EVRAS dans l'enseignement secondaire sur le territoire de la Fédération Wallonie-Bruxelles »
- « Etat des lieux des besoins des écoles en matière d'EVRAS » dont la rédaction et l'impression ont eu lieu en 2016.
- « Catalogue d'outils pédagogiques Education à la vie Relationnelle, Affective et Sexuelle (EVRAS) ».

Ces rapports sont disponibles sur le site des CLPS : <https://www.lesclps.be/points-d-appui/evras> et sur le site du CLPS-Bw.

Cette diffusion a été réalisée au niveau local au travers des temps de rencontre des 27 juin et 5 décembre et des accompagnements, et au niveau des régions wallonne et bruxelloise via la journée de réflexion et d'échanges du 27 novembre et du site internet des CLPS.

3.2. Diffusion d'outils méthodologiques ou pédagogiques et de techniques d'animation

Lors des différents accompagnements en matière d'EVRAS, des outils méthodologiques ou pédagogiques sont proposés aux professionnels et leur utilisation est réfléchi et adaptée à leur réalité de travail.

Acquisitions

- En 2017, 20 nouveaux outils sur la thématique générale de l'EVRAS ont été acquis (9 jeux pédagogiques et 11 monographies).
- En particulier, dans le cadre de la préparation du temps de rencontre organisé en collaboration avec Handicap et Sexualités en décembre, 8 outils (4 jeux pédagogiques et 4 monographies) adaptés au public des personnes handicapées ont fait l'objet de différentes acquisitions au sein du centre de documentation.

Cette thématique demandant à être encore enrichie, d'autres acquisitions sont prévues en 2018.

Réalisation ou reproduction d'outils

- Lors de la concertation du 27 octobre 2016, deux outils réalisés par des professionnels avaient été présentés. Les personnes présentes avaient manifesté un intérêt important pour ces outils, et souhaité pouvoir y accéder. En 2017, ces deux outils (« Risque ou pas risque » et « Sexcargot ») ont été reproduits par le CLPS-Bw et intégrés au centre de documentation.
Au vu du succès de ces nouveaux outils, le CLPS-Bw les a reproduits fin 2017 en 2 exemplaires supplémentaires.
- Dans ce contexte de reproduction d'outils, l'outil « Cartes sur tables » (de la Plateforme Prévention SIDA), régulièrement sollicité par différents professionnels, mais très encombrant et donc difficile et exigeant dans l'espace nécessaire, a été reproduit sur des bâches pour en faciliter le transport et l'utilisation.
- Le TR Evras et Handicap du 5 décembre 2017, a été l'occasion de réaliser un outil axé sur la perception sensorielle pour compléter les outils existant : « La vie relationnelle et affective au travers des 5 sens ».

Présentation et expérimentation d'outils

- Lors des concertations des 27 juin et 05 décembre, différents outils du Centre de documentation ont été présentés.
- Par ailleurs, dans les différents temps de rencontre qu'il organise, le CLPS utilise des techniques d'animation participatives que les acteurs pourront ensuite réutiliser dans leur contexte. Le temps de rencontre de juin a pris la forme d'un world café, celui de décembre a utilisé différentes techniques pour faire connaissance ou découvrir les outils.

3.3. Soutenir la visibilité du PA EVRAS en développant sa communication

Communiquer autour de la promotion de la santé affective et sexuelle est une préoccupation transversale au sein de l'équipe du CLPS-Bw. Mieux faire connaître les stratégies de la promotion de la santé qui sous-tendent les interventions est essentiel. C'est tant dans les façons d'agir, d'intervenir, d'accompagner et d'animer que ces stratégies sont transmises que via une communication sur la promotion de la santé et le service.

Ainsi par exemple, les temps de rencontre organisés cette année en lien à l'EVRAS se sont déroulés de manière participative, au départ des préoccupations des professionnels, et en travaillant autour de leurs expériences, ressources et compétences. L'animation de ces temps vise une meilleure connaissance des professionnels entre eux, la mise en réseau et le renforcement des collaborations.

Le CLPS-Bw accorde aussi une attention particulière aux aspects plus formels de sa communication et notamment à sa cohérence. Le site Internet comprend une plateforme spécifique sur la vie affective et sexuelle, la base de données Projets Partagés relate des

projets liés au PA EVRAS, et les newsletters font état des projets, concertations et outils en lien avec la thématique.

3.3.1. Le site Internet

Le site internet du CLPS-Bw, www.clps-bw.be, est composé de différentes plateformes, parmi lesquelles une plateforme vie affective et sexuelle qui a vu le jour en 2013. Il est une vitrine du travail mené au PA EVRAS : informations sur les services, projets et activités proposées. Il permet d'annoncer les activités du point d'appui mais aussi de faire écho des activités du tissu associatif du Brabant wallon. Il permet également de télécharger les publications, notamment en matière d'EVRAS. Le site se veut un outil dynamique mettant en avant des informations actuelles à l'échelle locale et communautaire.

Une réorganisation de la plateforme du site consacrée à l'EVRAS s'est concrétisée début 2017.

3.3.2. La communication autour de Projets Partagés

Le CLPS-Bw possède depuis 2011 une base de données d'expériences en promotion de la santé, « Projets Partagés ». Cette base est un outil pour communiquer sur les projets existants en Brabant wallon. Le PA EVRAS utilise Projets Partagés notamment pour faire écho des projets présentés lors d'un temps de rencontre ou d'un évènement. De par sa structure (présentation des projets selon un canevas méthodologique, place importante accordée aux partenaires, liens vers les partenaires et les ressources...), Projets Partagés donne une image concrète des missions et du travail mené par le PA EVRAS.

La présentation d'expériences sur Projets Partagés est une occasion de mettre en avant les projets EVRAS sur le territoire. Toutefois, l'encodage avec le porteur de projet prend du temps.

3.3.3. Les newsletters

Durant la période de janvier 2017 à décembre 2017, quatre newsletters ont été envoyées par le CLPS-Bw aux professionnels présents dans la base de contacts, soit 2600 abonnés.

Ces lettres d'information électroniques permettent notamment de communiquer sur les projets et activités du PA EVRAS et de ses partenaires, de mettre en avant certaines ressources du centre de documentation et de relayer des campagnes et initiatives menées en Brabant wallon et en Région wallonne.

Chaque envoi d'une newsletter demande un travail de récolte d'informations, rédaction, synthèse, mise en valeur des ressources et projets, mise en forme graphique et gestion de la base de données des abonnés.

En particulier, les newsletters ont permis en 2017 de communiquer autour : des temps de rencontre en lien à l'hygiène ; des outils en lien au harcèlement ; des rapports réalisés dans le cadre des missions du PA Evras mentionnés plus haut ; des concertations locales EVRAS des 27 juin et 5 décembre (voir plus bas) ; des outils 'Risque ou pas Risque' et 'Sexcargot' réalisés par des acteurs du Brabant wallon et mis en forme et diffusés par le CLPS-Bw (voir news 23) ; de la semaine du numérique (dont le CLPS-Bw était co-organisateur) qui abordait différentes thématiques en lien à l'EVRAS ; du temps de rencontre autour de la collaboration intersectorielle organisé le 9 novembre par le CLPS-Bw (voir plus bas) ; d'évoquer certains projets en Brabant wallon tels le Bus4you qui permet aux associations de l'est du Brabant wallon de délocaliser leurs sensibilisations et interventions, notamment en matière d'EVRAS ; de la journée de réflexion et échanges du 27 novembre déjà évoquée plus haut.

4. Sensibiliser et encourager la mise en œuvre de l'EVRAS dans les écoles et dans les différents milieux de vie via :

4.1. La mise en œuvre d'une concertation locale entre les professionnels impliqués dans l'EVRAS

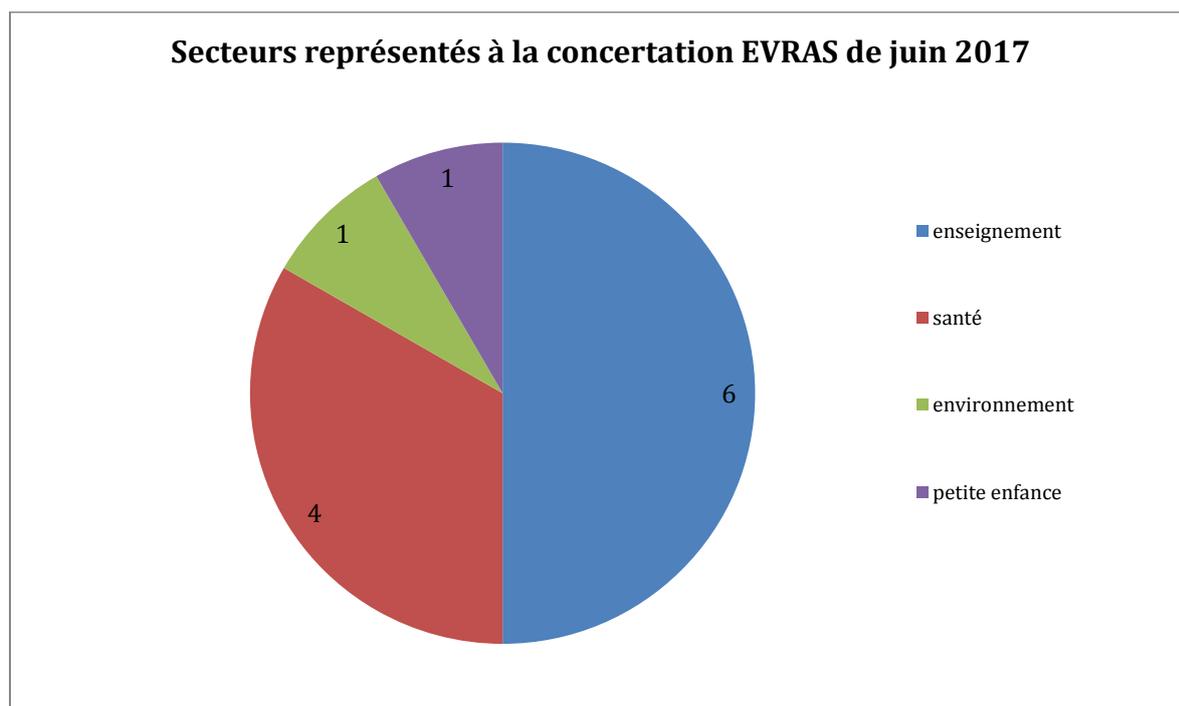
Deux concertations EVRAS ont eu lieu en 2017 :

Concertation du 27 juin 2017

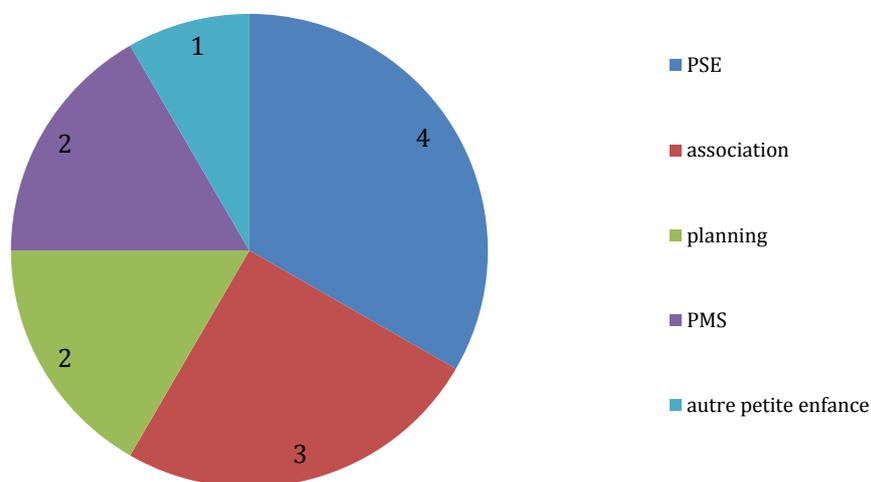
Comme en 2016, cette concertation répond à la demande récurrente de certains acteurs de découvrir les outils du centre de documentation, mais aussi et surtout les méthodes utilisées ou outils réalisés par les professionnels eux-mêmes pour réaliser leurs animations.

Cette concertation a donc pris la forme d'une matinée d'échanges autour des méthodes et des outils créés par les acteurs ou acquis par le CLPS-Bw, et était adressée à tout professionnel désireux d'aborder les questions d'EVRAS avec son public.

12 personnes étaient présentes et demandent que ce type de concertations soient organisées de manière régulière, afin d'échanger autour des ressources de chacun.



Organismes représentés à la concertation EVRAS de juin 2017



Concertation du 05/12/17

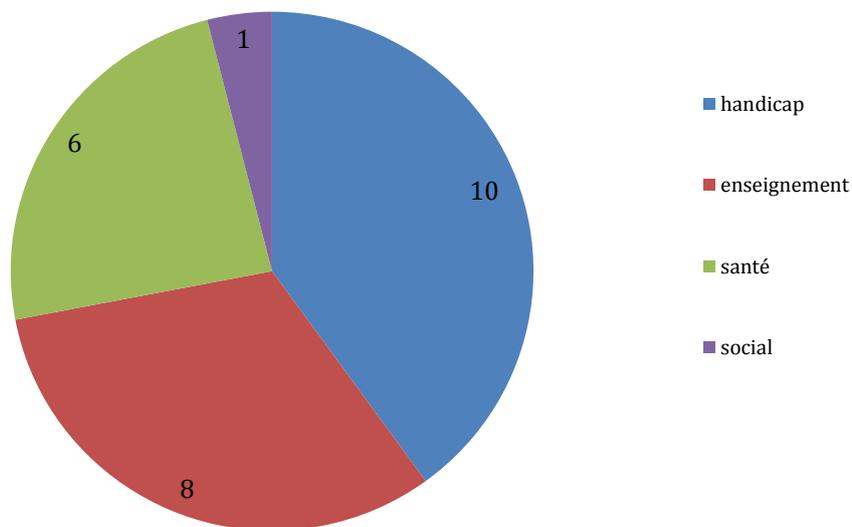
Le 5 décembre 2017 a eu lieu une matinée de découverte et d'expérimentation d'outils permettant d'aborder les questions de Vie Relationnelle, Affective et Sexuelle avec des personnes en situation de handicap. Ce temps de rencontre était organisé en collaboration avec le Centre de ressources « Handicaps et Sexualités ».

La matinée s'adressait à tout professionnel travaillant auprès de personnes (adultes ou jeunes) ayant un handicap : centres de planning familial, Services PSE, centres PMS, services résidentiels, services d'accueil de jour, services d'accompagnement, etc.

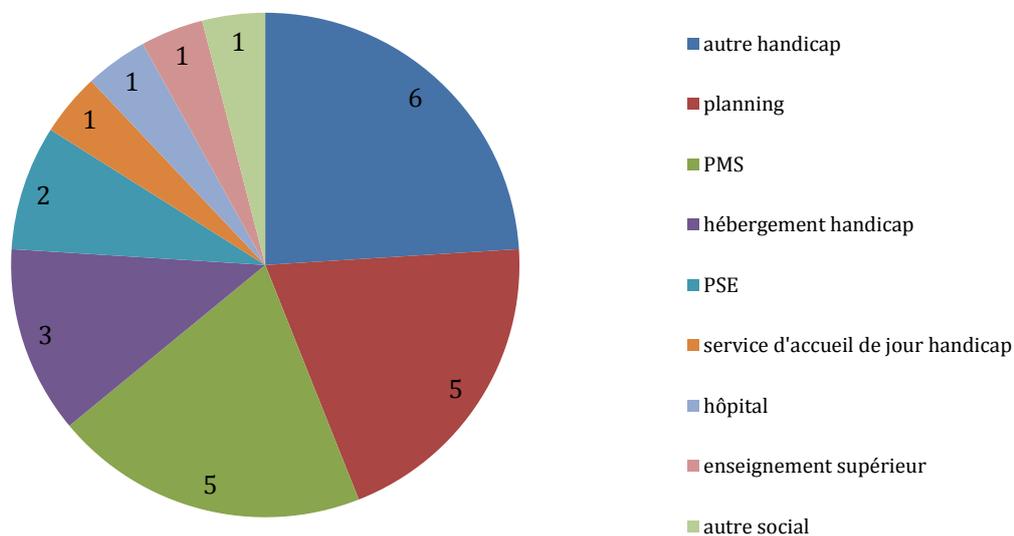
Elle faisait suite à différents temps de rencontre et accompagnements qui ont mis en évidence des difficultés à aborder ce sujet et vise à apporter des pistes concrètes pour aborder les questions de vie relationnelle affective et sexuelle avec ce public.

Au cours de la matinée, les participants sont passés de table en table pour y découvrir et expérimenter différents outils et échanger sur leur utilisation.

Secteurs représentés à l'atelier handicap et sexualité



Organismes représentés à l'atelier handicap et sexualité



Lors de cette matinée, le CLPS-Bw a organisé la récolte des besoins des professionnels de ce secteur en matière de vie affective et sexuelle. Cette meilleure représentation de leurs besoins permettra d'organiser des temps de rencontre adaptés à leurs réalités et questionnements. Parmi ces besoins et questionnements : continuer des temps de rencontre autour de ce public ; continuer la découverte d'outils adéquats ; aborder la question du handicap physique et de la sexualité 'impossible' ; le désir de parentalité, et les

outils pour l'aborder ; la difficulté des groupes quand les niveaux de handicaps sont très différents ; recevoir des informations plus théoriques sur la sexualité des personnes en situation de handicap.

4.2.L'organisation de rencontres et de formations spécifiques en fonction des attentes formulées par les acteurs.

Depuis 2009, le CLPS-Bw organise régulièrement des temps de rencontre ou de concertation autour de la thématique vie relationnelle, affective et sexuelle. Ces temps d'échanges permettent une réflexion commune aux professionnels qui interviennent dans le champ de la santé à l'école et au-delà.

Ces rencontres s'adressent à un large panel de professionnels : équipes PMS et PSE, éducateurs, enseignants, acteurs de l'aide à la jeunesse, de la santé mentale, du handicap... Ceci permet des croisements de points de vue et d'expériences, des rencontres et un renforcement des pratiques de réseaux.

Il s'agit des concertations EVRAS décrites en 4.1., mais également :

Projet Gare du 1er décembre

Lors de la journée mondiale de lutte contre le SIDA, le 1er décembre, des actions sont menées dans les communes et gares du Brabant wallon par des professionnels (plannings familiaux, associations d'aide à la jeunesse, administrations communales, etc.). Dans ce cadre, le CLPS-Bw assure les aspects de coordination et de communication pour ses partenaires.

Suite à deux réunions, il a été décidé de développer d'avantage une communication commune à propos de leurs actions pour cette journée. Des affiches personnalisées ont été réalisées par le CLPS-Bw, qui a également relayé les informations via son site Internet et les réseaux de communication de la Plate-Forme Prévention Sida (leur newsletter « Sida Flash » et leur Google Map interactive). Le CLPS-Bw a aussi effectué les commandes, réceptionné et distribué le matériel de prévention fourni par la Plate-Forme (préservatifs, rubans rouges, brochures,...).

Une évaluation du projet sera menée en cours d'année. Il s'agira, entre autre, de voir si les acteurs souhaitent continuer à développer une communication commune, et s'ils poursuivent leurs actions en gare (dont l'occupation est devenue payante en 2016, mais a été pour cette fois prise en charge par la Plate-Forme).

Journée sur la collaboration intersectorielle : Comment travailler ensemble pour développer des projets bien-être au sein des écoles ?

Cette journée de rencontres a eu lieu le 9 novembre. Elle émane d'une collaboration entre les points d'appui EVRAS et assuétudes qui dans le cadre de leurs accompagnements et temps de rencontre partageaient le même constat.

Afin de mener des projets de santé à l'école, une collaboration entre acteurs de l'école, mais aussi avec les acteurs extérieurs est indispensable. Or, souvent, cette collaboration est

difficile à mettre en œuvre : les temporalités et investissements diffèrent, les objectifs et attentes ne sont pas définis, les temps de réunions sont difficiles à mener de manière efficace.

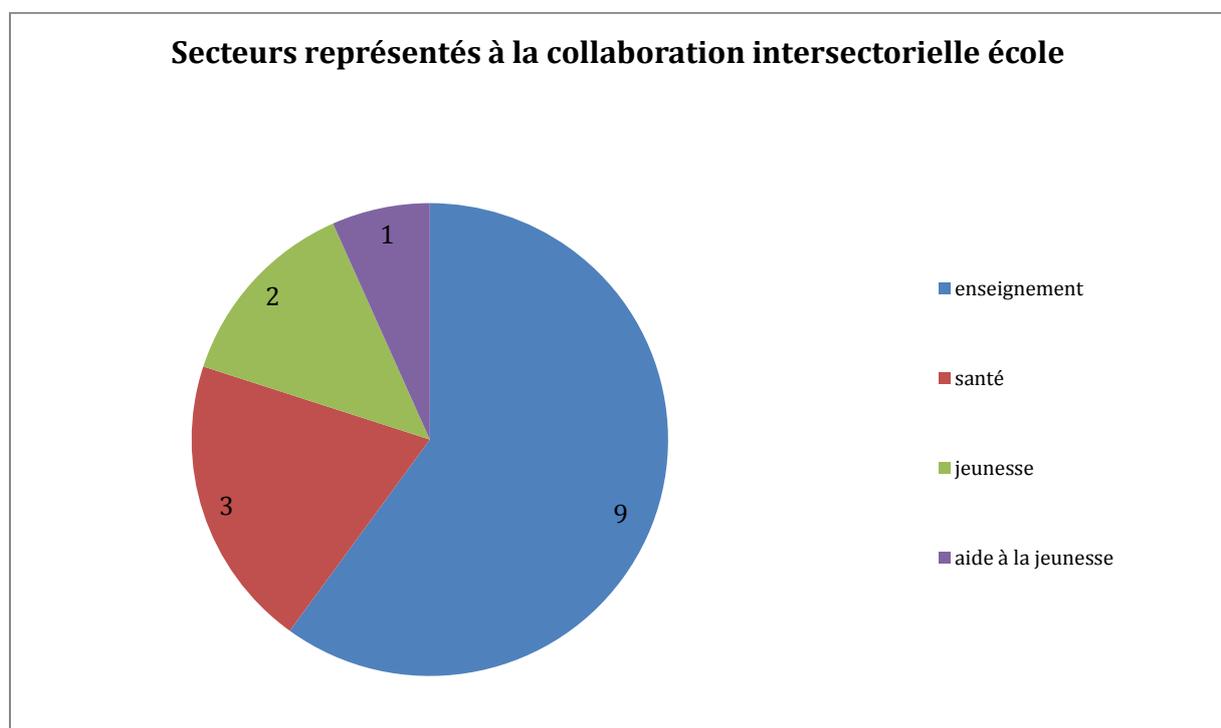
Les points d'appui se sont donc associés pour proposer un temps de rencontre autour d'une stratégie de promotion de la santé : la collaboration intersectorielle.

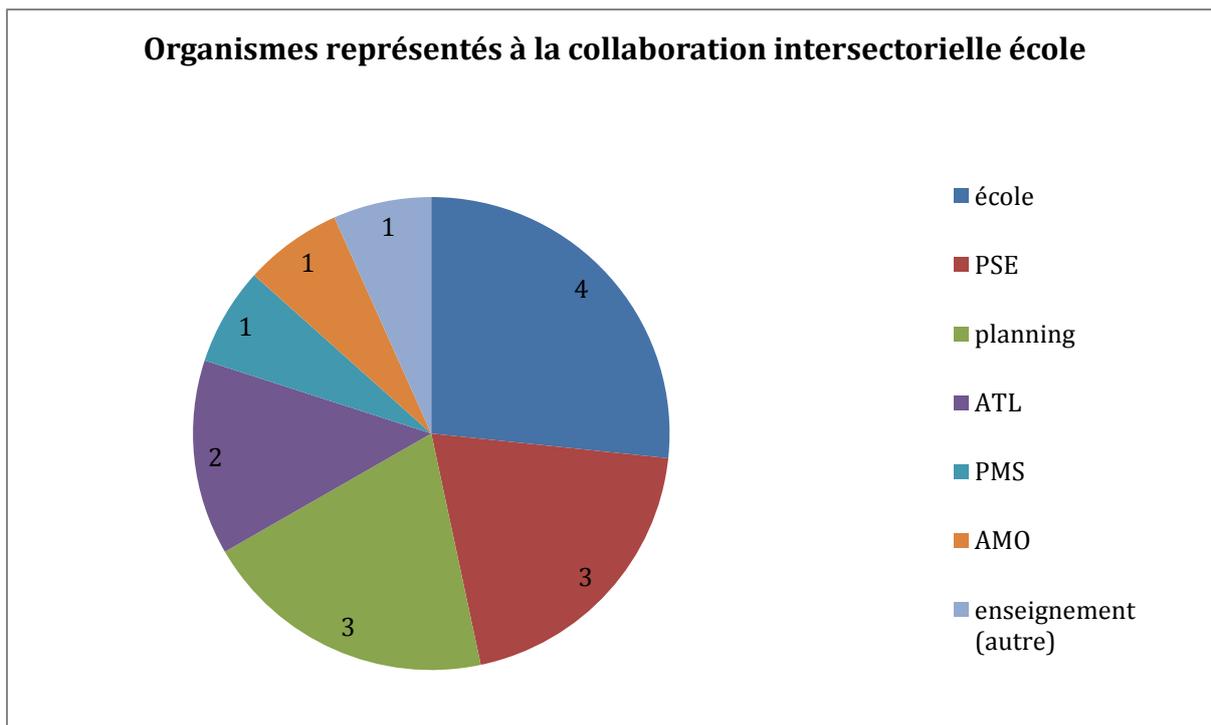
Le temps de rencontres visait l'identification des différents niveaux de collaboration et des différents partenaires dans l'école, à lever les freins à la collaboration et à expérimenter des outils qui facilitent le travail ensemble et le rende plus efficace. Il visait aussi l'échange entre les participants.

Ce temps de rencontres proposait plusieurs séquences pour appréhender au mieux les questions et enjeux de la collaboration. Après avoir creusé leur motivation à « travailler ensemble », les participants ont été invités à construire en sous-groupes une 'galaxie' où ils identifiaient les acteurs qui orbitent 'dans' et 'autour' de l'école ainsi que les liens de collaboration qui les unissent. Une échelle de collaboration, issue de la santé publique leur était alors présentée pour situer les différents types de collaboration et réfléchir aux apports et conditions de celle-ci.

Enfin, la fin de journée était consacrée à une technique d'animation d'intelligence collective, les chaises parlantes, qui vise à trouver des solutions à une situation amenée par un participant.

Ce temps de rencontres a réuni 15 participants principalement issus de l'enseignement (pms, pse, écoles, ATL).





L'évaluation a mis en avant l'intérêt du partage d'expérience et de vécus et la rencontre avec des personnes de professions et de rôles différents. Le peu de participants par rapport aux nombres de participants concernés montre la difficulté de réunir des acteurs autour d'une stratégie qui bien que théoriquement reconnue comme « incontournable » se heurte à un manque de réalisations concrètes et pratiques, voire à des expériences et à des vécus négatifs.

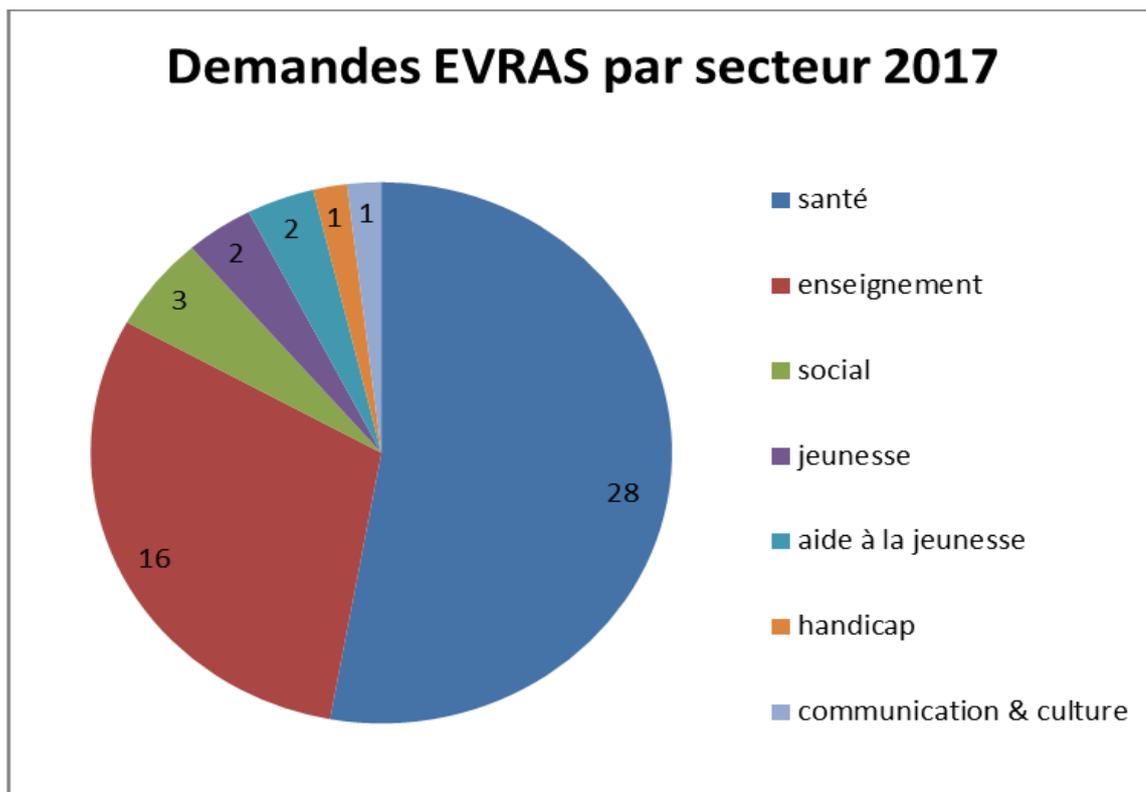
4.3. Les accompagnements EVRAS

Le CLPS-Bw développe depuis plusieurs années des contacts réguliers avec les centres de planning familial, les services PSE et PMS dans le cadre des concertations et temps de rencontre.

Ces différentes rencontres mènent à des demandes d'accompagnements méthodologiques, logistiques ou documentaires. Ces accompagnements peuvent concerner une personne qui souhaite développer un projet ou réfléchir à une animation, une équipe qui souhaite se définir des repères communs d'intervention ou réfléchir ses stratégies d'action, ou un partenariat qui souhaite développer un projet commun. Les demandes d'accompagnement méthodologique peuvent concerner la définition de repères d'intervention, l'identification des besoins, la définition d'objectifs de travail, la mise en œuvre et/ou à l'évaluation du projet.

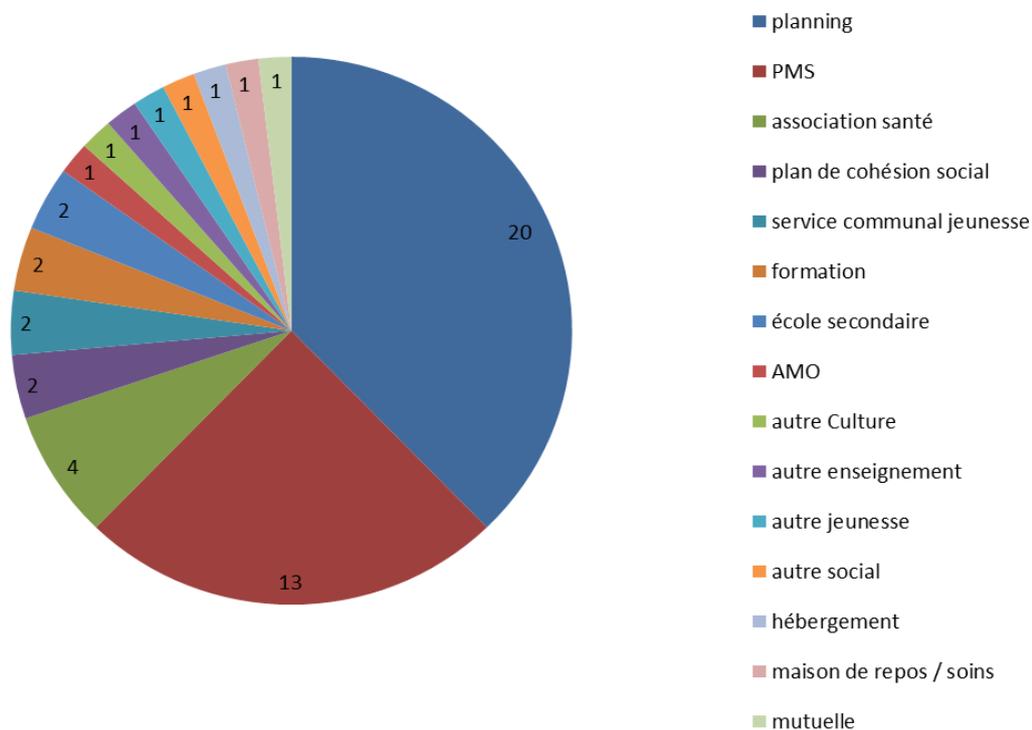
4.3.1. Relevé des demandes

De janvier à décembre 2017, 53 demandes ont été reçues par le PA EVRAS sur la vie affective et sexuelle. D'autres demandes classées dans « santé mentale » concernent également les questions relationnelles liées à l'EVRAS et ne sont pas comptabilisées dans les graphiques ci-dessous.



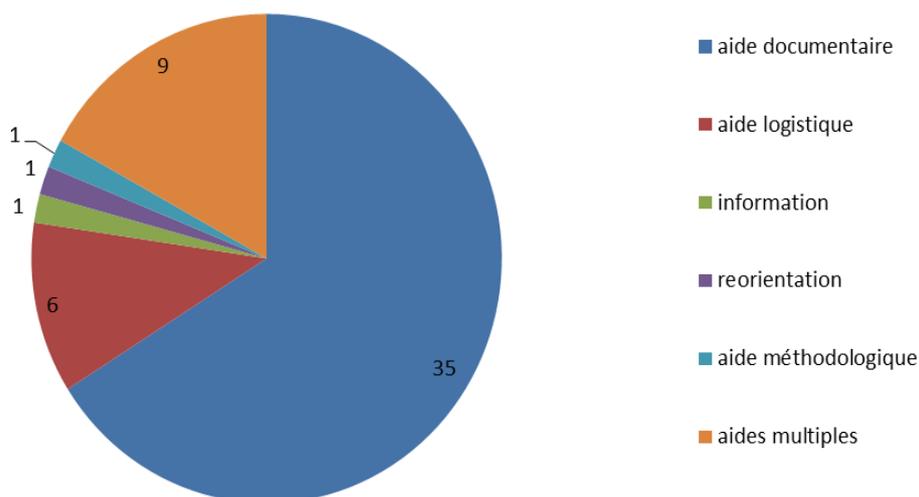
Ce sont les secteurs de la santé et de l'enseignement qui ont formulé le plus de demandes en 2017. Si le secteur du handicap est peu représenté en tant que demandeur, il est régulier que les autres secteurs adressent au CLPS-Bw des demandes concernant les personnes en situation de handicap.

Demandes EVRAS par type d'institution 2017



Ce sont les centres de planning familial qui formulent le plus de demandes en lien avec l'EVRAS, suivis des PMS et des associations santé.

Type d'aide demandée au CLPS en matière d'EVRAS 2017



Parmi les 53 demandes formulées au CLPS-Bw, 35 demandes sont des demandes documentaires. Les demandes 'logistiques' concernent les distributions de matériel (brochures, préservatifs, etc.), notamment dans le cadre de la campagne sida du 1er décembre.

Les 'aides multiples' concernent des accompagnements qui cumulent plusieurs types d'aide.

1. Un exemple parmi les demandes, l'expérimentation avec l'équipe du PSE provincial de deux outils

Suite au temps de rencontre du 27 juin qui permettait de découvrir différents outils, le médecin scolaire du PSE provincial a souhaité que deux outils soient expérimentés avec l'ensemble de son équipe.

Deux réunions de préparation ont eu lieu avec le médecin scolaire.

La rencontre a eu lieu le 5 septembre. Au cours de cette demi-journée, 27 participantes ont pu expérimenter les outils 'Faites le mur' (qui aborde l'usage de facebook et en particulier les questions de respect, d'intimité et d'extimité sur le net) et 'De moi à toi et au-delà' (qui traite de l'intimité dans ses différentes dimensions et permet de mieux se situer et se définir en lien à cette thématique).

Elles ont également échangé sur l'utilisation possible de ces outils dans leur pratique.

A partir de ces demandes, des accompagnements mais aussi des temps de rencontres, le PA EVRAS du Bw met en évidence divers besoins des acteurs locaux et peut orienter ses temps de rencontres, accompagnements,...

Conclusions et Perspectives

La généralisation de l'EVRAS a concrétisé la mise en œuvre d'un Point d'Appui EVRAS au sein du Brabant wallon.

L'Education a la Vie Affective et Sexuelle est l'une des thématiques les plus abordées dans le cadre des demandes formulées au CLPS-Bw. La première thématique étant la santé mentale qui est en lien puisque l'aspect relationnel y est également abordé. Les professionnels des services PSE, PMS et les centres de planning familial connaissent bien le CLPS-Bw et font appel à ses services depuis de nombreuses années. Depuis sa création, le Point d'Appui EVRAS vise à renforcer les échanges de pratiques entre ces professionnels actifs sur cette matière. Il vise à organiser et rendre visible les actions menées sur le territoire local et à parfaire les collaborations entre ces services. Le CLPS-Bw est un acteur tiers, avec un regard neutre, permettant les échanges entre professionnels issus de l'enseignement, de la santé ou encore de l'aide à la jeunesse.

Cette année un premier temps de rencontre autour des outils créés ou adaptés par les professionnels, et les outils du CLPS-Bw a eu lieu en juin. Cette modalité avait déjà rencontré un fort succès en 2016, et donné lieu en 2017 à la reproduction de certains outils créés par les professionnels et leur mise à disposition au centre de documentation du CLPS-Bw. Cette année encore, cette formule a répondu aux attentes des professionnels, et sera réitérée en 2018.

Un autre temps de rencontre a permis de répondre à une demande qui avait émergé en 2015 concernant l'EVRAS auprès des personnes en situation de handicap. Cette thématique rencontre un réel intérêt auprès des professionnels qui travaillent avec ce public, que ce soit dans les structures spécialisées ou dans des structures rencontrant un public plus large. La découverte d'outils et structures ressources sur la question répondait à une réelle demande, et d'autres questions et préoccupations ont émergé. D'autres temps de rencontre seront organisés avec ce public.

Un troisième temps de rencontre, organisé en collaboration avec le PA assuétudes, a permis aux acteurs de l'école et qui interviennent dans l'école, de réfléchir ensemble à la collaboration intersectorielle, qui souvent est difficile à mettre en œuvre. Ce temps de rencontre a mis en évidence l'intérêt pour les deux Points d'Appui aux écoles de travailler ensemble autour des questions transversales aux deux thématiques, qui concernent un même public.

Au niveau communautaire, une journée d'échanges et de réflexion a permis, le 27 novembre, de présenter les résultats de l'état des lieux des besoins, puis de réfléchir ensemble à la mise en œuvre de l'EVRAS dans les pratiques de chacun. Le travail collectif entre CLPS permet de développer des réflexions et de partager des travaux de récolte d'informations au niveau communautaire qui nourrissent les activités locales.

Le nombre de demande relatif au thème EVRAS reste important par rapport à l'ensemble des demandes formulées au CLPS-Bw. La variété des ressources documentaires disponibles

et l'appui personnalisé proposé par le CLPS-Bw sont largement plébiscités par les professionnels. De plus, la mise en exergue des ressources déjà existantes sur le terrain via les temps de rencontre, permet de les promouvoir et d'en faire bénéficier l'ensemble des professionnels du Brabant wallon.

Annexe 1 : Composition de l'Assemblée générale, du Conseil d'administration et du Comité de gestion

Institutions	Membres de l'Assemblée générale	Membres du Conseil d'administration	Membres du Comité de gestion
Fédération des Centres Médicaux Sociaux libre du Brabant wallon asbl	Pierre SQUIFFLET	Pierre SQUIFFLET	
PMS Fédération Wallonie-Bruxelles	Marie-Françoise BADA	Marie-Françoise BADA	
Fédération des Généralistes du Brabant wallon	Pierre De PLAEN	Pierre De PLAEN	
Femmes Prévoyantes Socialistes du Brabant wallon - FPS	Georgette WAUTELET	Georgette WAUTELET	
Intercommunale Sociale du Brabant wallon - ISBW	Carine HERMAL	Carine HERMAL	
	Vincent DE LAET	Vincent DE LAET	Vincent DE LAET
	Dominique DE TROYER	Dominique DE TROYER	
Fédération des Mutualités Chrétiennes du Brabant wallon	Audrey DIVERS	Audrey DIVERS	
Les Œuvres sociales d'Aide et Solidarités asbl	Sophie VAN BRAEKEL	Sophie VAN BRAEKEL	
Fédérations des Mutualités Socialistes du Brabant wallon	Alain CHENIAUX	Alain CHENIAUX	
Office de la Naissance et de l'enfance - ONE	Béatrice PIRON	Maury LIBOUTON	
Province du Brabant wallon	Tanguy STUCKENS	Tanguy STUCKENS	Tanguy STUCKENS (président)
	Chantal VERSMISSEN	Chantal VERSMISSEN	

	Annick NOËL	Annick NOËL	Annick NOËL
	Godelieve LANNOYE	Godelieve LANNOYE	Godelieve LANNOYE
	Patricia VENTURELLI	Patricia VENTURELLI	Patricia VENTURELLI (trésorière)
Service de prévention et de médecine du travail - SPMT	Philippe Struyen		
Espace de Concertation pour la Coordination des Soins et Services à Domicile - ECCOSSAD	Thomas HOSSELET	Thomas HOSSELET	
Health And Environment Care Technical Organisation - HECTOR	Jean PAULUIS	Jean PAULUIS	Jean PAULUIS (vice- président)

