



Méthode AFOM (SWOT)

Grille AFOM pour évaluer, orienter un projet d'Amélioration du climat scolaire et de prévention du harcèlement dans une école

Cette grille d'évaluation peut vous aider à évaluer et réorienter votre projet en identifiant les atouts et les faiblesses de l'école, les opportunités et les menaces auxquelles elle fait face dans l'implantation d'un projet sur la prévention du harcèlement.

L'AFOM (SWOT en anglais) est une méthode d'analyse qui peut être utilisée dans le cadre de l'évaluation de projets. Elle consiste en l'identification et la comparaison des facteurs positifs et négatifs dans l'environnement interne et dans l'environnement externe à celui-ci

Logique AFOM

FACTEURS	+	-
Interne	Atouts (Forces)	Faiblesses
Externe	Opportunités	Menaces

Ses Objectifs

- Evaluer ou réorienter un projet en cours ;
- Prendre en compte les facteurs qui influent sur l'implantation du projet (qui lui sont internes et externes) dans son évaluation ou dans sa mise en place pour faciliter sa mise en œuvre.

Son utilisation :

Le porteur du projet réalise seul ou réunit un groupe porteur pour compléter le tableau AFOM et faire deux diagnostics :

- Interne : qui identifie les atouts et les faiblesses de l'école pour mettre en place le projet ;
- Externe : qui identifie les opportunités et les menaces avec lesquelles il faut composer.



Les atouts

Les Atouts ou les forces sont facteurs positifs dont l'école dispose pour implanter le projet :

Par exemple :

- connaissance de techniques de médiation par les enseignants de l'école ;
- motivation du staff par la thématique ;
- bonne collaboration avec les acteurs extra-scolaires qui encadrent les cours de récréation ;
- ...

Les Faiblesses

Les Faiblesses sont les facteurs négatifs intrinsèques à l'école qui vont rendre plus difficile l'implantation du projet et qu'il faudra contourner :

Par exemple :

- les cours de récréation sont communes pour le maternel et le primaire ;
- la thématique du harcèlement est « tabou » ;
- l'école collabore peu avec d'autres partenaires ;
- ...

Les Opportunités

Les Opportunités sont les facteurs positifs externes à l'école qui vont pouvoir soutenir le projet.

Par exemple :

- Soutien financier de la commune ;
- Développement de formations sur la thématique du harcèlement pour les écoles de la Fédération-Wallonie Bruxelles ;
- Venue d'un nouveau partenaire qui peut soutenir le projet ;
- ...

Les Menaces

Les Menaces sont les facteurs négatifs externes à l'école avec lesquels il faut composer pour réaliser le projet.

Par exemple :

- difficulté d'obtenir des subsides pour organiser une formation sur la thématique ;
- direction qui change fréquemment ;
- départ d'un partenaire ;
- ...



Tableau AFOM (SWOT)

Au sein de votre école quel(les) est(sont)- étaient les atouts, faiblesses, opportunités, menaces pour implanter un projet de prévention du harcèlement ?

ATOUTS (Strengths)	FAIBLESSES (weakness)
OPPORTUNITES (opportunities)	MENACES (threats)