

RAPPORT D'ACTIVITÉS 2020

Point d'Appui aux écoles en matière d'EVRAS

au Centre Local de Promotion de la Santé du Brabant wallon

Janvier 2020 - Décembre 2020

CENTRE LOCAL DE PROMOTION DE LA SANTE DU BRABANT WALLON-ASBL

Bâtiment Gallilée - Chaussée des Collines, 54

1300 WAVRE

TEL : 010/62 17 62

FAX : 010/61 68 39

COURRIEL : INFO@CLPS-BW.BE



INTRODUCTION	4
CHAPITRE I : ORGANISATION DU POINT D'APPUI EVRAS AU SEIN DU CLPS-BW	6
Présentation du PA EVRAS	6
1. Locaux, permanences et équipement	6
2. Composition de l'équipe	6
CHAPITRE II : LA GESTION DU PROGRAMME D'ACTIVITÉS ET DESSERVICES DU PA EVRAS	8
Travail mené en 2020 dans le cadre des différentes missions	9
1. Réaliser un état des lieux des ressources EVRAS et des besoins en la matière sur le territoire	9
2. Mettre à disposition des acteurs de terrain (écoles et autres milieux de vie des enfants et des jeunes) des ressources telles que des outils pédagogiques et méthodologiques, des campagnes, des répertoires, des formations, des animations, etc.	9
2.1 Acquérir des outils	9
2.2 Diffuser des outils	9
2.2.1 Diffuser l'information sur les nouveaux outils via les différents canaux de communication du CLPS-Bw	9
2.2.2 Diffuser l'information sur les nouveaux outils lors des accompagnements et temps de rencontre	12
2.2.3 Diffuser les distribuables en lien avec l'EVRAS	12
2.2.4 Diffuser les diagnostics existants lors des accompagnements, concertations et temps de rencontre EVRAS	12
2.3 Se former à l'utilisation de nouveaux outils	13
2.4 Développer de nouveaux outils	14
2.5 Offrir un accompagnement documentaire	15
2.5.1 Demandes documentaires	15
2.5.2 Exemple d'accompagnement documentaire	15
3. Sensibiliser et encourager la mise en œuvre de l'EVRAS dans les écoles et dans les différents milieux de vie via la mise en œuvre d'une concertation entre les acteurs impliqués dans l'EVRAS et l'organisation de rencontres et de formations spécifiques en fonction des attentes formulées par les acteurs	16
3.1 Organiser des temps de rencontre	16
3.1.1 Temps de rencontre et d'échange intersectoriels autour d'outils pédagogiques	16
3.1.2 Temps de coordination entre professionnels sur le développement de la campagne Sida 1 ^{er} décembre en Brabant wallon	18
3.1.3 Créer des mailings spécifiques	19
3.2 Soutenir et accompagner les professionnels au niveau méthodologique	19
3.2.1 Demandes d'accompagnement méthodologique	19
3.2.2 Exemples d'accompagnements méthodologiques	19
3.2.3 Formation continue	21

3.2.4	Participation à des colloques, ateliers, conférences, journées d'étude sur des thématiques centrales et/ou émergentes	21
3.3	Valoriser des pratiques	21
3.3.1	Projets partagés	21
3.3.2	Témoignages en confinement	22
4.	Articuler et concerter au niveau global	22
4.1	Participer à l'interDoc entre CLPS	22
4.2	Participer à l'interPAE entre CLPS	22
4.3	Participer aux réseaux régionaux en lien avec l'EVRAS	24
4.3.1	Collaboration avec la Plateforme Prévention Sida	24
4.3.2	Participation à l'Assemblée Générale de la Plateforme Prévention Sida	24
CONCLUSIONS ET PERSPECTIVES		25
Annexe 1 : Composition de l'Assemblée générale, du Conseil d'administration et du Comité de gestion		26

Depuis septembre 2013, les CLPS ont intégré une mission de Point d'Appui aux écoles en matière d'Education à la Vie Relationnelle Affective et Sexuelle (PA EVRAS). Ce rapport fait état des activités menées par le PA EVRAS du 1^{er} janvier 2020 au 31 décembre 2020.

La thématique de l'EVRAS a toujours été travaillée au sein du CLPS-Bw, tant dans le cadre des demandes d'accompagnements documentaires et méthodologiques formulées par les professionnels du territoire que par la diffusion des outils de la Plateforme Prévention Sida. Plus spécifiquement, depuis 2009, le CLPS-Bw coordonne une concertation « vie affective et sexuelle » regroupant des professionnels actifs dans le champ scolaire. Plusieurs temps de rencontre et d'échange ont permis de proposer des outils variés pour aborder l'EVRAS, des temps réflexifs sur des thèmes tels que l'hypersexualisation, mais aussi d'enclencher une dynamique d'échange de pratiques entre professionnels de centres de planning familial et de services de santé à l'école.

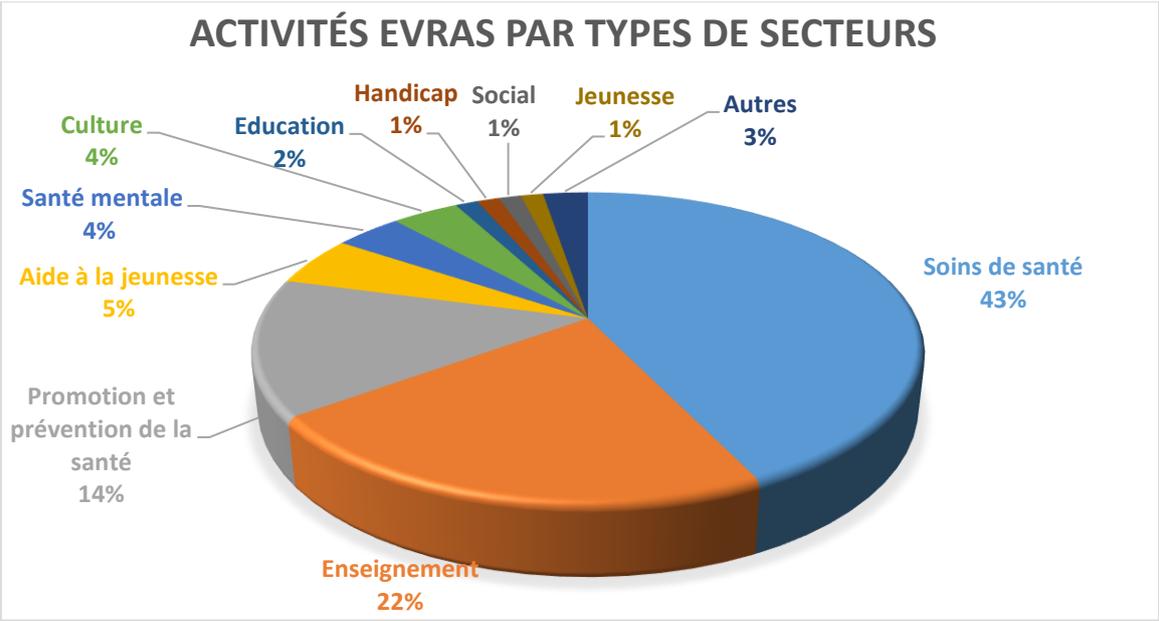
La mise en œuvre du PA EVRAS a permis au CLPS-Bw de poursuivre la dynamique initiée, voire de la renforcer en y accordant un temps de travail spécifique au sein de l'équipe. En 2014, l'accent a été mis sur les concertations locales autour de l'état des lieux des ressources en matière d'EVRAS. En 2015, ce sont des temps de formation et de rencontre autour de la thématique de l'EVRAS auprès des personnes présentant un handicap mental qui ont permis aux professionnels du territoire de se rencontrer ou se concerter. En 2016, l'accent a été mis sur une meilleure concertation entre les centres Psycho Médico Sociaux (CPMS), les Services de Santé à l'Ecole (SPSE) et les centres de planning familial (CPF), mais cette année a également permis d'échanger autour des outils créés ou adaptés par les professionnels pour rencontrer au mieux leur public. En 2017, une rencontre supplémentaire autour des outils créés par les professionnels a eu lieu. Un second temps a également permis d'échanger autour de la vie relationnelle, affective et sexuelle des personnes en situation de handicap, et un troisième, organisé avec le Point d'Appui aux écoles en matière de prévention des Addictions, autour de la concertation intersectorielle dans les écoles. L'année 2018 a permis d'aller un pas plus loin autour des personnes en situation de handicap, par l'organisation d'un temps de rencontre permettant d'identifier les ressources EVRAS existant pour ce public, ses proches et les professionnels qui les accompagnent. Cette orientation a été poursuivie en 2019 par un temps de rencontre autour de ces ressources, des outils des professionnels et de la création d'outils manquants pour ce public spécifique. Une autre rencontre a porté sur la présentation d'un outil de réflexion méthodologique sur l'animation en EVRAS.

En 2020, la crise sanitaire est venue bousculer les pratiques. Si certains temps de rencontre et accompagnements ont pu être organisés en présentiel, d'autres ont nécessité une adaptation de fonctionnement. Ces ajustements, en plus de maintenir le lien avec les professionnels, ont permis de stimuler la créativité de l'équipe, notamment à travers les accompagnements en visioconférence, la publication de nouveaux bulletins de communication, l'élaboration de nouveaux outils, ...

Au-delà de la démarche locale, le PA EVRAS a poursuivi son travail à l'échelle communautaire par la participation à l'interPA EVRAS.

Enfin, en concertation avec les autres CLPS, le CLPS-Bw a revu cette année sa manière de comptabiliser ses activités. Celles-ci comprennent tant les demandes d'acteurs et actrices de terrain (accompagnements documentaires et méthodologiques, logistique, etc.) que les activités initiées par le CLPS-Bw lui-même (communication, formations et ateliers, etc.). Les données relatives à l'EVRAS dans ce rapport d'activités ne sont dès lors pas comparables à celles de 2019.

Le graphe ci-dessous reprend l'ensemble des secteurs avec lesquels le CLPS-Bw a traité la thématique de l'EVRAS en 2020.



CHAPITRE I :

ORGANISATION DU POINT D'APPUI EVRAS AU SEIN DU CLPS-BW

Présentation du PA EVRAS

Le PA EVRAS s'intègre au sein du CLPS-Bw. Le CLPS-Bw est une asbl constituée le 30 octobre 1998 par une assemblée générale pluraliste conformément à la législation.

Membres de l'asbl en 2020	
Présidence	Gilles Agosti, Province du Brabant wallon, Echevin à la Ville de Wavre
Vice-présidence	Pierre Squifflet, directeur SPSE Libre Lise Jamar, Province du Brabant wallon
Secrétaire	Vincent De Laet, Directeur ISBW
Autres membres	Voir annexe 1
Les aides administratives	
Expert-comptable	SPRL A.D.G., association Delhalle et Gourdin
Assistance patronale	HDP - Secrétariat social – Nivelles

1. Locaux, permanences et équipement

La Province du Brabant wallon met à la disposition de l'asbl des locaux : quatre bureaux, une salle qui accueille deux bureaux et le centre de documentation, et des salles de réunion.

2. Composition de l'équipe

L'équipe du CLPS-Bw compte, pour l'année 2020, six personnes. Un support à l'équipe a été engagé de décembre 2019 à avril 2020. Une seule personne est budgétisée sur le projet Point d'Appui EVRAS à raison de 19h/semaine. Toutefois, l'organisation du Point d'Appui demande des interventions de la part d'autres membres du personnel tels que la directrice, la documentaliste et d'autres chargées de projets notamment lors de la mise en œuvre des temps de rencontre, des concertations, de la communication, et des accompagnements documentaires.

Ces tâches ne sont pas exhaustives :

- **Adeline Leleu**, chargée de projets - 4/5 TP – infirmière, Master en Sciences de la Santé publique, présente dans l'asbl depuis le 25 février 2019. Dans le cadre du PA EVRAS, elle a en charge la co-organisation des temps de rencontre et les accompagnements méthodologiques en lien avec l'EVRAS. Elle s'occupe également de la communication autour des événements en lien avec l'EVRAS et de la page Facebook du CLPS. Elle a en charge la participation aux réunions de l'Inter-PA EVRAS entre les différents CLPS.

- **Fanny Saintes** : *support communication, administratif et documentaire - 0,5 ETP du 01/07/2020 au 16/08/2020 – juriste de formation*. Dans le cadre du PA EVRAS, elle a développé les actualités sur le site Internet et réalisé une capsule vidéo de présentation de l'outil « Et si on en parlait d'abord ? » à destination des professionnels.
- **Noémie Mayer**, *chargée de projets - 4/5 TP – philosophe, présente dans l'asbl depuis mai 2016*. Elle soutient la chargée de projets dans le développement du PA EVRAS. Elle soutient l'organisation logistique et la communication autour du 1^{er} décembre, journée mondiale de lutte contre le Sida.
- **Christine de Jode**, *documentaliste - 4/5 TP, graphiste, présente dans l'asbl depuis novembre 2009*. Elle a notamment en charge la gestion du centre de documentation (recherche de nouveaux outils, encodage, prêts, ...) ainsi que la conception graphique du site Internet, des bulletins de communication et des documents émanant du CLPS-Bw. En ce qui concerne le travail sur le PA EVRAS, elle répond à de nombreuses demandes documentaires en EVRAS et elle participe à l'organisation de temps de rencontre autour des outils.
- **Maryline Nicolet**, *coordinatrice - 1 TP, assistante sociale, Master et DEA en Sciences de la Santé publique, présente dans l'asbl depuis janvier 2011*. Elle assure la gestion quotidienne de l'asbl et la coordination des activités du PA EVRAS en lien avec les autres CLPS ainsi que la liaison avec le pouvoir organisateur.

CHAPITRE II :

LA GESTION DU PROGRAMME D'ACTIVITÉS ET DES SERVICES DU PA EVRAS

Le Point d'Appui aux écoles en matière de généralisation de l'éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle (PA EVRAS)

Depuis l'année scolaire 2012-2013, une modification décréte fait de l'EVRAS une des missions de l'école.

Afin de garantir à chaque élève le droit à l'information et à l'éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle, un protocole d'accord entre la Communauté française, la Région wallonne et la Commission Communautaire française de la Région de Bruxelles-Capitale, relatif à la généralisation de l'éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle en milieu scolaire met en place un dispositif visant à sa généralisation dans les écoles secondaires. Ce dispositif comprend notamment la mise en place de 10 Points d'Appui EVRAS au sein des CLPS et vise à soutenir les écoles secondaires dans l'élaboration de leurs projets en matière de vie relationnelle, affective et sexuelle, les outiller et faciliter les partenariats avec les acteurs associatifs (en particulier avec les centres de planning familial et les associations de promotion de la santé).

Les **missions** des Points d'Appui EVRAS consistent, en concertation avec tous les professionnels concernés, à :

- réaliser un état des lieux des ressources EVRAS et des besoins en la matière sur le territoire;
- mettre à disposition des acteurs de terrain (écoles et autres milieux de vie des enfants et des jeunes) des ressources telles que des outils pédagogiques et méthodologiques, des campagnes, des répertoires, des formations, des animations, etc. ;
- sensibiliser et encourager la mise en œuvre de l'EVRAS dans les écoles et dans les différents milieux de vie via la mise en œuvre d'une concertation entre les acteurs impliqués dans l'EVRAS et l'organisation de rencontres et de formations spécifiques en fonction des attentes formulées par les acteurs ;
- articuler et concerter au niveau global.

Travail mené en 2020 dans le cadre des différentes missions

1. Réaliser un état des lieux des ressources EVRAS et des besoins en la matière sur le territoire

Une récolte des besoins et ressources se réalise systématiquement et en continu au niveau local, lors des accompagnements méthodologiques et documentaires, temps de rencontre et participations à des réseaux.

2. Mettre à disposition des acteurs de terrain (écoles et autres milieux de vie des enfants et des jeunes) des ressources telles que des outils pédagogiques et méthodologiques, des campagnes, des répertoires, des formations, des animations, etc.

2.1 Acquérir des outils

Chaque année, le CLPS cherche et acquiert des ressources sur la thématique de l'EVRAS (outils pédagogiques, livres, ouvrages, jeux, expositions, brochures, articles, DVD, etc.) ainsi que des outils méthodologiques. Ce travail se fait principalement par la documentaliste du CLPS, mais il est également complété par les recherches des chargées de projets.

Cette année, différents outils ont été acquis. Ceux-ci sont destinés aux professionnels qui travaillent avec les élèves de l'enseignement ordinaire ainsi qu'avec les personnes en situation de handicap. Les sous thématiques sont très variées et concernent :

- les IST ;
- les tabous ;
- le genre ;
- la contraception ;
- le corps ;
- la puberté ;
- la pornographie ;
- le plaisir et le consentement ;
- les violences ;
- les abus ;
- l'intimité ;
- la parentalité.

Les nouveaux outils sont ensuite encodés dans la base de données documentaires et classés dans le centre de documentation du CLPS.

2.2 Diffuser les outils

2.2.1 *Diffuser l'information sur les nouveaux outils via les différents canaux de communication du CLPS-Bw*

Le CLPS-Bw diffuse l'information sur les ressources pédagogiques et méthodologiques, les formations, concertations, temps de rencontre, projets,... à son initiative et à celle de ses partenaires via trois canaux : son site Internet, sa newsletter et sa page Facebook. Pour chacun de ces canaux, le PA EVRAS est attentif à ce que la thématique y soit représentée.

- **Site Internet**

Le site Internet du CLPS-Bw, www.clps-bw.be, est composé de différentes plateformes, parmi lesquelles une plateforme « Vie relationnelle, affective et sexuelle ». Le PA EVRAS veille à ce que celle-ci soit régulièrement mise à jour (résumé des projets menés sur l'année, réactualisation des liens vers les rapports d'activités et autres documents ou productions, ...). De manière générale, le site du CLPS-Bw est une vitrine du travail mené par le PA EVRAS en diffusant des informations sur les services, projets et activités. Il permet d'annoncer les activités du PA EVRAS mais aussi de faire écho des activités du tissu associatif du Brabant wallon. Il permet également de télécharger les publications, notamment en matière d'EVRAS. Le site se veut un outil dynamique mettant en avant des informations actuelles à l'échelle locale et communautaire.

Cette année, le CLPS-Bw a créé sur son site une plateforme « Ressources Corona » afin de proposer aux professionnels des ressources propres à cette situation particulière et de rendre visibles leurs initiatives et la manière dont ils ont adapté leur travail. Le PA Assuétudes et le PA EVRAS veillent à ce que soient représentés dans les initiatives, interviews et outils, les jeunes, les écoles, et en particulier ce qui est en lien avec l'EVRAS.

- **Newsletters et bulletins de communication**

En 2020, avec la crise sanitaire, le CLPS-Bw s'est adapté au besoin des professionnels d'avoir des informations de manière plus régulière. C'est pourquoi, à partir du mois d'avril, l'équipe a remplacé sa newsletter quadrimestrielle par un « bulletin de communication » mensuel. Celui-ci, outre son nouveau design, proposait au départ un contenu exclusivement centré sur le COVID : l'actualité sur l'état de nos services, des témoignages de professionnels du BW, des initiatives et adaptations dans le BW et au-delà, des outils téléchargeables.

Le contenu s'est progressivement diversifié et élargi au-delà du COVID, et à partir du mois de septembre, la fréquence de diffusion s'est réduite pour se stabiliser à nouveau autour de celle d'une fois tous les trois / quatre mois. La terminologie et le format du « bulletin de communication » ont été maintenus.

Durant la période de janvier 2020 à décembre 2020, une newsletter (janvier) et 7 bulletins de communication ont été envoyés par le CLPS-Bw aux professionnels présents dans la base de contacts, soit plus de 2500 abonnés. Ces lettres d'information électroniques permettent notamment de communiquer sur les projets et activités du PA EVRAS et de ses partenaires, de mettre en avant certaines ressources du centre de documentation et de relayer des campagnes et initiatives menées en Brabant wallon et en Région wallonne.

Chaque envoi d'un bulletin demande un travail de récolte d'informations, de rédaction, de synthèse, de mise en valeur des ressources et projets, de mise en forme graphique et de gestion de la base de données des abonnés.

En particulier, les bulletins de communication publiés en 2020 ont permis de communiquer autour :

- des **concertations et temps de rencontre** du CLPS-Bw en lien avec l'EVRAS : le temps « Ecole pour tou·te·s » du 12 mars, la représentation théâtrale « C'est ta vie » prévue le 1^{er} avril et reportée au 30 septembre ; la présentation de l'outil « Et si on en parlait d'abord ? » ;
- d'**outils pédagogiques** : l'affiche et le quiz « Connaissez-vous le HPV ? » ; l'outil « Anatomia » ; le clitoris en 3D ; le jeu de plateau « Keskesex » ; les outils d'expression « Et si on en parlait d'abord ? » et « La vie rêvée du Pangolin » ; les livres « Amour 2.0. » et « Les jeunes, la sexualité et Internet » ;
- de **projets partagés**, en particulier ceux présentés lors du temps « Ecole pour tou·te·s » : 2 classes DASPA (dispositif d'accueil des élèves primo-arrivants) ; Les aventuriers, une classe inclusive ; Aménagements raisonnables ; Classe semi-flexible ; Fonctions exécutives ;
- des **témoignages et initiatives** d'acteurs de l'EVRAS ayant adapté leurs pratiques et services **en période COVID** : les témoignages de l'école du Blocry, du planning familial de Perwez, du PMS de Braine-le-Château ; de la compagnie 3637, ... ; les initiatives et adaptations de l'AMO la Chaloupe, du planning de Wavre, ...
- d'**initiatives sur la thématique**, en et au-delà du Brabant wallon : la pièce « #VU » ; une journée d'échange sur l'accompagnement de la parentalité des personnes déficientes intellectuelles (reportée en raison du COVID) ; le séminaire de l'Observatoire du Sida et des Sexualités ; l'appel à témoignages du Réseau wallon pour la santé des femmes ; la nouvelle campagne de la Plateforme Prévention Sida ; la campagne « #JDIWI » sur le consentement chez les jeunes ; les productions du groupe de travail réuni autour de la question « COVID et POSTCOVID : quelle place pour la relation, la vie affective et sexuelle ? ».

- **Page Facebook**

En mars 2020, le CLPS-BW a créé une page Facebook. Ce média social permet de partager et diffuser, via un canal supplémentaire, de nombreuses informations concernant tant des organismes du Brabant wallon et au-delà (nouvelles actualités, articles, formations, projets, ...), que le CLPS-Bw lui-même (offre de service, bulletins de communication, vidéos « témoignages », temps de rencontre, ...).

- **Sondage canaux de communication**

En vue d'améliorer ses moyens de communication, le CLPS-Bw a réalisé, en 2020, un sondage en ligne auprès des professionnels du territoire brabançon. Celui-ci portait sur les différents canaux de communication de l'asbl (bulletin de communication/newsletter, site Internet et page Facebook) et la satisfaction des acteurs et actrices de terrain par rapport à ceux-ci. La récolte et l'analyse des données avaient pour objectifs d'orienter et d'ajuster nos moyens de communication en fonction de leurs besoins. Il en est par exemple ressorti un intérêt pour un bulletin d'info « spécial outils », qui sera mis en place en 2021 et mettra notamment en lumière des ressources EVRAS.

2.2.2 Diffuser l'information sur les nouveaux outils lors des accompagnements et temps de rencontre

Lors des différents accompagnements en matière d'EVRAS, des outils méthodologiques ou pédagogiques sont proposés aux professionnels et leur utilisation est réfléchie et adaptée à leur réalité de travail.

Le temps de rencontre « Ecole pour tou-te-s » (voir point 3.1.1), commun aux deux Points d'Appui aux écoles, a permis aux participants de découvrir les outils présentés dans le stand tenu par le CLPS-BW. La thématique EVRAS allant souvent de pair avec celle de la santé mentale, celle-ci y était donc représentée.

Par ailleurs, dans les différents temps de rencontre qu'il organise, le CLPS-BW utilise des techniques d'animation participatives que les acteurs pourront ensuite réutiliser dans leur contexte.

2.2.3 Diffuser les distribuables en lien avec l'EVRAS

Le CLPS-Bw réceptionne, à sa demande ou à celle des concepteurs, tout une série de distribuables en lien avec l'EVRAS : préservatifs, brochures, flyers, cartes postales et affiches sur la contraception, la puberté, l'adolescence, le genre, les violences sexuelles, les IST, le VIH,... Ceux-ci sont distribués aux acteurs locaux, soit à leur demande – le CLPS-Bw étant identifié comme relais pour se les procurer – soit à l'initiative du CLPS-Bw.

Parmi les distribuables réceptionnés au CLPS-Bw, on retrouve ceux de la Plateforme Prévention Sida : préservatifs, brochures, affiches, ... qu'ils soient thématiques (par exemple l'affiche sur le HPV), liés à la campagne été annuelle ou encore à celle du 1^{er} décembre. Le CLPS-Bw communique alors dans sa newsletter et / ou par email sur ceux-ci et sur la possibilité de venir les chercher au CLPS-Bw.

Il arrive aussi que nous prenions, lors de temps de rencontre, un stock de certains de ces distribuables pour les proposer directement aux professionnels. Ça a été par exemple le cas avec des affiches et des brochures lors de la concertation du 1^{er} décembre.

En 2020, il y a eu 27 demandes relatives aux distribuables.

2.2.4 Diffuser les diagnostics existants lors des accompagnements, concertations et temps de rencontre EVRAS

Les états des lieux des ressources et des besoins, réalisés en 2014¹ et 2016², sont des documents de référence qui peuvent être proposés aux professionnels lors des accompagnements méthodologiques et documentaires, de même que lors des temps de rencontre et concertation EVRAS.

¹ Les Points d'Appui EVRAS (CLPS) (2014). *Etat des lieux des ressources en matière d'EVRAS dans l'enseignement secondaire sur le territoire de la Fédération Wallonie-Bruxelles.*

² Les Points d'Appui EVRAS (CLPS) (2016). *Etat des lieux des besoins en matière d'EVRAS dans l'enseignement secondaire sur le territoire de la Fédération Wallonie-Bruxelles.*

Cette année, le contexte sanitaire n'a pas permis leur diffusion en mains propres. Ces rapports sont néanmoins disponibles sur le site des CLPS³ et sur le site du CLPS-Bw⁴.

En 2015, l'interDoc avait créé un catalogue d'outils pédagogiques en Education à la vie Relationnelle, Affective et Sexuelle. Il est partagé lors des accompagnements documentaires et également disponible sur notre site Internet.

2.3 Se former à l'utilisation d'outils

Chaque année, la documentaliste et différentes chargées de projets du CLPS-Bw participent à des formations sur des outils EVRAS. Cette année, en raison de la crise sanitaire, de nombreuses formations en présentiel ont été annulées. D'autres ont été repensées en visioconférence. Parmi celles-ci, il y a eu :

- **Matinée de réflexion sur la posture en animation EVRAS – Pipsa** - [Date : 2 décembre]

La documentaliste du CLPS-Bw a participé à cet évènement qui était proposé dans le cadre de la généralisation de l'EVRAS. La matinée offrait la possibilité de découvrir de nombreux outils pédagogiques et d'échanger avec les acteurs et actrices présents. Parmi les outils présentés, il y avait :

- « **SeduQ** » : escape game qui a pour objectifs de promouvoir la santé sexuelle, de prévenir les violences sexuelles et de permettre les échanges et débats entre jeunes ;
- « **Game of porn** » : conçu pour permettre aux jeunes de développer leur sens critique autour des images pornographiques disponibles sur Internet. Le but de l'outil est de dédramatiser la thématique sans la banaliser ;
- « **Place2be** » : ce jeu permet aux jeunes de discuter et débattre autour des réseaux sociaux et des comportements relationnels, à l'ère des smartphones et de l'hyperconnectivité ;
- « **Love, Sex & Fun** » : outil qui permet d'aborder, de façon ludique, des sujets relatifs à la sexualité, la puberté, les relations amoureuses, les violences, les stéréotypes de genre, etc. ;
- « **Handicap & Sexualité : entre désir et réalité** » : ce cahier d'animation permet d'aborder l'EVRAS avec les personnes ayant une déficience intellectuelle légère à modérée ;
- « **SEX-ED +** » : cet organisme crée des outils pédagogiques anatomiquement exacts, moulés sur des personnes ;
- « **Carrés Genre - Junior** » : cet outil permet, dès 6 ans, de s'exprimer pour prendre conscience des stéréotypes de genre afin de les déconstruire ;
- « **Consentement, t'en dis quoi ?** » : Ce jeu de cartes permet de parler du consentement à travers l'expression personnelle, des débats et des créations collectives.

³ www.lesclps.be/points-d-appui/evras

⁴ www.clps-bw.be/vie-affective-et-sexuelle/etudes-et-evaluations

2.4 Développer de nouveaux outils

Le CLPS-Bw développe et soutient la réalisation de nouveaux outils sur le thème de l'EVRAS. Certains sont une continuité des créations entamées en 2019, tandis que d'autres ont vu le jour en 2020 suite au contexte particulier.

- « Touche pipi »

Cet outil avait été créé en 2019 suite aux nombreuses demandes de professionnels confrontés à la thématique sensible d'attouchements dans les classes de maternelle. D'abord à l'initiative du CLPS-BW, il avait ensuite été réfléchi avec le PSE provincial de Nivelles. Il avait pour objectifs :

- d'identifier les représentations des professionnels sur cette thématique ;
- d'interroger celles des enfants, en amenant les questions de l'intimité, du respect de son propre corps et de celui de l'autre, des comportements adaptés aux situations et aux différents lieux de vie ;
- de pouvoir envisager ces questions sous l'angle du cadre et de la loi.

En 2020, l'outil étant terminé, il devait être testé par un service PSE. Cependant, étant donné la situation sanitaire, il n'a pas encore pu être expérimenté.

- « Et si on en parlait d'abord ? »

Lors du premier confinement et du déconfinement qui a suivi, le CLPS-Bw a pensé et réalisé un outil visant à se poser et échanger en équipe autour de cette période troublée. Ces échanges ont pour objectifs de mettre des mots, de s'exprimer sur ce qui est ou a été vécu, et de voir, à partir des éléments récoltés, quelles pistes et opportunités peuvent s'ouvrir pour la suite dans le cadre du travail.

L'outil est composé d'une série de cartes « questions » classées par thématique (Vécu et émotions, Relations, Rythmes de vie, Travail, Société, Conséquences, Opportunités) et de propositions d'animation.



Ce support d'animation, en prêt au CLPS-Bw et entièrement téléchargeable sur notre site Internet, est destiné aux professionnels quel que soit leur secteur d'activités. Les acteurs et actrices de l'EVRAS peuvent donc s'en emparer, comme ça a été le cas pour l'équipe de l'asbl Vie Féminine, dont une collègue reprenait le travail après une longue absence et désirait « en parler d'abord ». Cet outil « santé mentale » peut aussi être utilisé dans le cadre d'une animation EVRAS auprès du public cible en ce qu'il aborde les questions des relations et tout simplement du bien-être, en société et en soi-même.

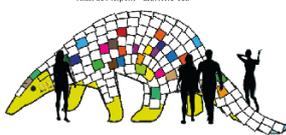
- « La vie rêvée du Pangolin »

La vie rêvée du Pangolin

[Imagier]

d'après une installation artistique et participative dans l'espace public

Alain de Piepont - asbl Hors-Jeu



Des ateliers d'expression, dédiés à l'échange des vécus de la crise Covid-19, ont été réalisés auprès d'adultes, d'adolescents, d'enfants et de familles par l'asbl « Hors Jeu » à Limal. Animés à l'aide du support « Et si on en parlait d'abord ? », ces ateliers avaient pour objectif de produire les écailles d'un pangolin géant en peignant des plaquettes.

Toutes ces productions picturales, colorées, réalistes ou métaphoriques, faites par des artistes ou des amateurs, des grands ou des petits, ont été photographiées puis rassemblées par le CLPS-Bw dans un imagier. Celui-ci, accompagné d'une fiche pédagogique avec des propositions d'animations, est disponible en prêt au CLPS-Bw et téléchargeable sur notre site.

L'objectif de ce photo-langage est de s'exprimer sur son vécu de la crise et le partager. Cet outil « santé mentale » peut aussi être utilisé par les professionnels comme un tremplin pour aborder avec leur public, dans le contexte « covid », des questions de relations sociales et amoureuses, et plus globalement de vie affective et sexuelle.

2.5 Offrir un accompagnement documentaire

Le CLPS-Bw répond aux demandes documentaires en matière d'EVRAS formulées par les professionnels et futurs professionnels issus de différents secteurs : secteur associatif (animateurs, éducateurs, chargés de projets, ...), secteur éducatif (enseignants, étudiants), secteur public (élus et travailleurs au sein des communes et des CPAS) et secteur privé. L'ensemble de ces demandes sont encodées dans la base de données.

2.5.1 Demandes documentaires

En 2020, **38 demandes concernaient les accompagnements et prêts documentaires**. D'autres demandes, classées dans « santé mentale », concernent également les questions relationnelles liées à l'EVRAS et ne sont pas comptabilisées dans ce rapport.

Comme en 2019, ce sont les secteurs des soins de santé (PF) et de l'enseignement (SPSE, CPMS et enseignement) qui ont formulé le plus de demandes.

2.5.2 Exemple d'accompagnement documentaire

En guise d'exemple, le CLPS-Bw a accompagné une demande du centre de planning familial de Wavre autour de l'amour « 2.0 ». Le COVID et le confinement ont notamment eu pour impact un important déplacement des relations sociales des jeunes à l'espace numérique. L'équipe du planning était à la recherche d'outils adaptés pour une animation en deuxième secondaire sur les relations amoureuses virtuelles. De nouveaux outils leur ont été présentés ainsi qu'un outil méthodologique de récolte des représentations afin d'aborder et soulever chez les jeunes les questions des relations en ligne.

3. Sensibiliser et encourager la mise en œuvre de l'EVRAS dans les écoles et dans les différents milieux de vie via la mise en œuvre d'une concertation entre les acteurs impliqués dans l'EVRAS et l'organisation de rencontres et de formations spécifiques en fonction des attentes formulées par les acteurs

3.1 Organiser des temps de rencontre

En 2020, en raison de la crise du Coronavirus, des confinements et déconfinements, des urgences, du report des rencontres prévues en présentiel et de l'incertitude quant au moment de la reprise de celles-ci, mais aussi d'un manque au niveau du personnel en charge de l'EVRAS (congé de maternité et congé parental), le CLPS-Bw n'a pas organisé de concertation locale en tant que telle. Nous avons néanmoins eu l'occasion de réunir les différents acteurs et actrices lors du temps « Ecole pour tou·te·s », de la représentation théâtrale « C'est ta vie » et de la concertation autour du 1^{er} décembre.

3.1.1 Temps de rencontre et d'échange intersectoriels autour d'outils pédagogiques

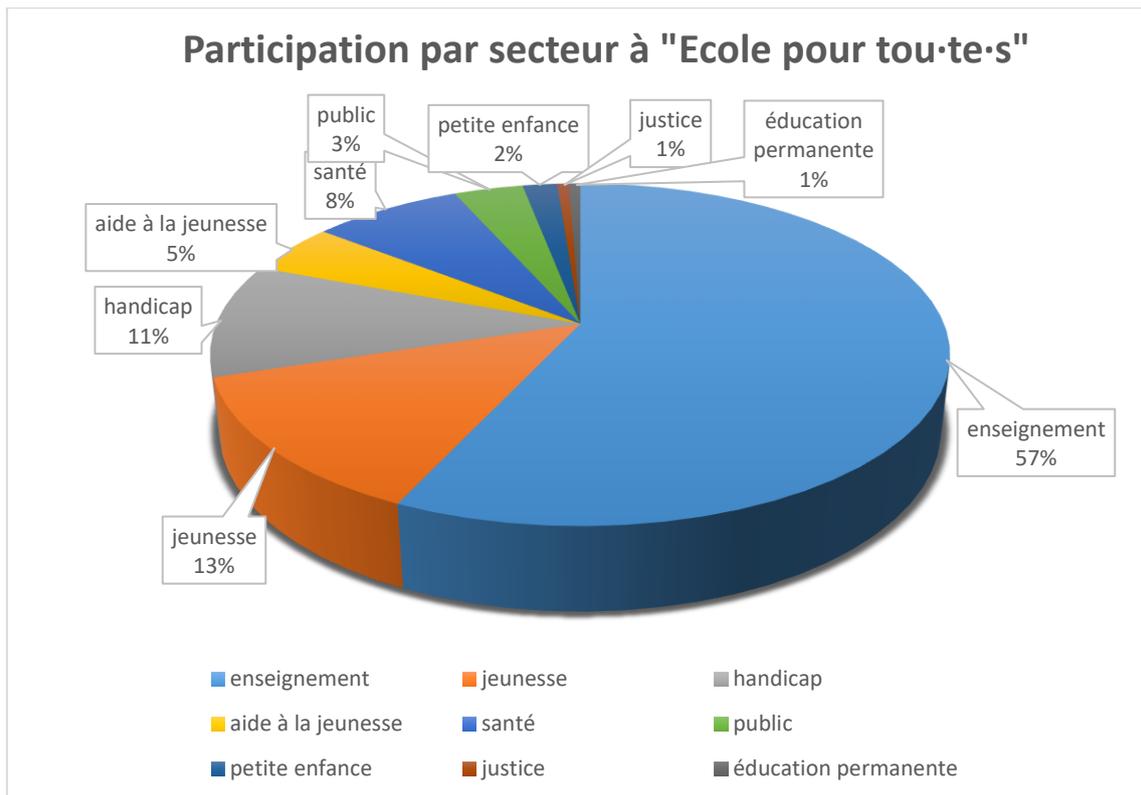
- **Ecole pour tou·te·s, une école qui rassemble et s'enrichit des différences**

Le CLPS-Bw a organisé une journée de découverte, d'échanges et de réflexion autour de "l'Ecole pour toutes et tous", le 12 mars 2020. Cette journée était ouverte à tous les professionnels du Brabant wallon qui se questionnent et/ou sont en projet par rapport aux différences à l'école.

La première partie de la journée était consacrée au partage et la co-construction d'une vision commune avec la possibilité de "Vivre une différence" et de découvrir deux interventions sur les enjeux et contours d'une école pour tous. Dans la seconde partie, les participants, dont les acteurs EVRAS faisaient partie, étaient invités à découvrir des projets et activités existants sur la thématique.

Le but commun des deux Points d'Appui était d'offrir des clés aux professionnels pour favoriser le bien vivre ensemble, dans un climat de classe axé sur l'écoute, l'ouverture et la tolérance.

Cent-soixante-sept professionnels issus de secteurs variés se sont inscrits à cette journée (voir graphe). Il est à noter que cette journée ayant eu lieu juste avant le premier confinement, le CLPS-Bw avait envoyé un courrier à tous les participants pour prévenir les personnes à risque et les personnes malades. Suite à celui-ci, 48 personnes se sont désinscrites la veille de l'événement.

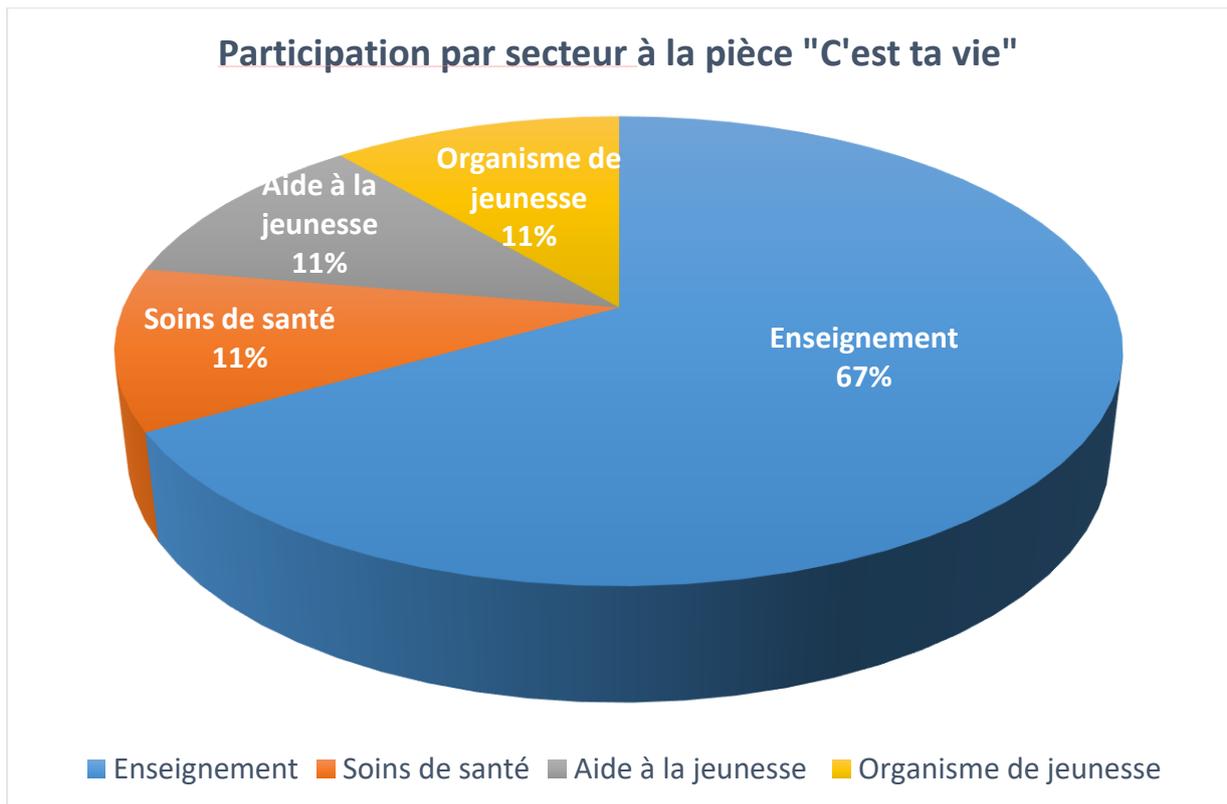


- **Pièce de théâtre « C'est ta vie », Compagnie 3637**

En 2019, la Compagnie 3637, une compagnie de théâtre bruxelloise, avait fait appel au CLPS-Bw pour l'accompagner dans la création et la diffusion de son projet théâtral « C'est ta vie ». Cette pièce, qui s'adresse à un public de 10 à 14 ans, aborde la thématique des relations interpersonnelles et de la sexualité naissante. Le théâtre, véritable outil pédagogique, est une manière originale et moins conventionnelle pour parler d'EVRAS avec les jeunes. Cette pièce était donc une belle occasion pour aborder les thématiques du respect, du consentement, de la puberté, de l'amitié, de l'amour, ...

En 2020, le CLPS-BW a poursuivi son travail d'accompagnement concernant la relecture du dossier pédagogique. Il a également été un partenaire pour la diffusion de la pièce auprès des professionnels du Brabant wallon. La représentation, qui devait initialement avoir lieu le 1^{er} avril 2020, s'est vue post-posée au 30 septembre en raison du Coronavirus. Neuf professionnels issus de secteurs d'activités différents étaient présents : enseignement (6 SPSE), santé (1 PF) organisme jeunesse (1) et aide à la jeunesse (1 AMO).

A l'issue de la représentation, un bord de scène était proposé par les actrices. Il a permis de récolter les avis quant au fond et à la forme de la pièce, et de récolter l'éventuelle possibilité de son utilisation avec le public des professionnels présents. Les retours étaient tous favorables : outil différent et ludique pour aborder l'EVRAS avec les jeunes, sujet pertinent et au plus proche de la réalité des jeunes, intérêt de la revoir avec leurs publics, etc.



- **Et si on en parlait d'abord ?**

Cet outil, destiné à tous les professionnels quel que soit leur secteur, a été présenté lors de deux temps de rencontre, en juillet et en août. Il a aussi été présenté et expérimenté par les participants lors de la concertation annuelle de préparation du 1^{er} décembre.

Ce support a également été animé par le CLPS-Bw à la demande du SPSE provincial du Brabant wallon. Le CLPS-Bw et les médecins coordinateurs ont co-construit l'animation pour permettre aux agents d'échanger autour des impacts de la crise sanitaire.

3.1.2 Temps de coordination entre professionnels sur le développement de la campagne Sida 1^{er} décembre en Brabant wallon

Chaque année, à l'approche de la journée mondiale de lutte contre le Sida le 1^{er} décembre, le CLPS-Bw réunit les professionnels du Brabant wallon qui organisent des actions à cette occasion (stands de sensibilisation et d'information, dépistages gratuits, animations,...) En 2020, cette concertation a eu lieu le 7 octobre. Elle a rassemblé les centres de planning familial mais aussi Infor jeunes Brabant wallon et la ville de Wavre.

Ça a été l'occasion de transmettre localement les informations venant de la Plateforme, entre autres sur l'impossibilité, cette année, d'occuper les gares et sur la limitation du matériel à distribuer. Nous sommes revenus sur les actions 2019 (ce qui a bien fonctionné, ce qui n'a pas pris et pourquoi, ...) et surtout sur des idées et pistes d'actions pour ce 1^{er} décembre 2020 « sauce COVID » (axer un maximum sur les actions digitales, partager la diffusion numérique des actions des uns et des autres, privilégier les collaborations pour toucher un public plus large, ...).

La question d'une communication commune aux professionnels du Brabant wallon a à nouveau été abordée, avec comme réponse une diffusion des informations sur les pages des partenaires et le site du CLPS-Bw ainsi que la production par le CLPS-Bw, comme chaque année, d'une affiche au message commun, basée sur le visuel de la Plateforme Prévention Sida.

3.1.3 Créer des mailings spécifiques

Chacun de ces temps de rencontre et concertations EVRAS font l'objet d'un mailing spécifique à destination des professionnels du territoire. Les invitations sont également diffusées via d'autres canaux tels que le site Internet, le bulletin de communication ou encore la page Facebook du CLPS-Bw (voir point 2.2.1).

3.2 Soutenir et accompagner les professionnels au niveau méthodologique

3.2.1 Demandes d'accompagnement méthodologique

Le CLPS-Bw répond aux demandes d'accompagnement méthodologique des professionnels. Chacune de ces demandes est analysée, encodée, et un retour en équipe est effectué. En fonction de la demande formulée, la durée de l'accompagnement est variable. En 2020, il y eût 3 demandes d'accompagnement méthodologiques et 2 demandes d'accompagnement à la rédaction de subsides.

3.2.2 Exemples d'accompagnements méthodologiques

- **Formation EVRAS – école spécialisée primaire**

Au départ de problématiques liées à l'EVRAS au sein de l'école spécialisée la Maison Familiale à Braine-l'Alleud (abus sexuels, comportements posant question, ...), la Fédération Laïque des Centres de Planning familial (FLCPF) a été contactée pour mettre en place deux journées de formation autour de la thématique EVRAS auprès de l'équipe éducative. Suite à cela, la FLCPF a sollicité le CLPS-Bw en tant que partenaire pour animer la seconde journée de formation.

Une chargée de projets du CLPS-Bw a néanmoins participé, le 3 février, à la première journée, animée par la FLCPF, afin de récolter les besoins des participants pour construire le second temps de cette formation en étant au plus près des réalités de terrain. Initialement prévue le 16 mars, la deuxième journée de formation s'est vue reportée au 28 août. Elle a été préparée en concertation entre la chargée de projets et la documentaliste du CLPS-Bw, l'animateur de la FLCPF, la direction de l'école et le CPMS. Lors de cette journée, toute l'équipe éducative ainsi que le PMS ont participé à des ateliers de réflexion et ont découvert une série d'outils pratiques.

- **Relecture de l’outil « Parcours IVG en image »**

La Fédération Laïque des Centres de Planning Familial s’est tournée vers le CLPS-Bw pour une relecture de leur outil en construction « Parcours IVG en images ». Cet outil, réalisé en collaboration avec Médecins du Monde et le GACEHPA, illustre les différentes étapes d'une interruption volontaire de grossesse (IVG). Il s’adresse aux professionnels de la santé sexuelle et aux acteurs relais travaillant un public qui comprend peu ou pas le français. Il vise à améliorer la prise en charge de ces femmes en demande d’IVG, ainsi que la compréhension qu’elles en ont.

L’outil, composé de fiches illustrées et d’un livret d’accompagnement, était déjà bien avancé et en phase d’évaluation, c’est-à-dire relu et testé par des professionnels de terrain.

Le souhait de la FLCPF était que le CLPS-Bw apporte un regard « promotion de la santé ». Une chargée de projet et la documentaliste du CLPS-Bw se sont penchées sur le prototype, attentives aux concepts et stratégies de promotion de la santé qui pouvaient s’y intégrer.

3.2.3 Formation continue

En vue d’améliorer l’accompagnement des professionnels, les membres de l’équipe du CLPS-Bw poursuivent des formations continues, de manière individuelle ou équipe. Parmi celles-ci, il y eût :

- « **Développer vos compétences de facilitateur·rice** » - *Michèle Dhem et Evelyne Dodeur* - [Dates : 16, 23 et 30 janvier]

Cette formation, suivie par une chargée de projets récemment arrivée dans l’équipe, a permis de découvrir les principes de base de la facilitation. Etant amenée à accompagner des professionnels, en individuel ou en groupe, elle a permis d’acquérir des clés méthodologiques et des outils pour travailler sa propre posture, développer un savoir-faire, dégager des leviers d’actions, ...

- « **Gestion de conflits** » - *Stéphane Delberghe* – [Dates : 24 janvier, 19 février, 7 septembre]

L’équipe du CLPS-Bw a entamé une formation sur la gestion de conflits, centrée autour de l’outil de la spirale dynamique, permettant une certaine lecture des personnalités, modes de fonctionnement et relations au sein d’un groupe. Cet outil sera utile pour tous les accompagnements de professionnels, même individuels, notamment sur la thématique de l’EVRAS.

- « **Vision commune** » - *Miriam Garando* - [Dates : 18 août, 24 novembre, 14 décembre]

Cette formation a amené l’équipe du CLPS-Bw à se questionner sur nos pratiques et missions existantes en vue de créer une vision commune autour de valeurs et croyances partagées. Ce travail nous a permis de refléter ce que nous sommes et ce que nous souhaitons transmettre aux professionnels avec lesquels nous collaborons.

Bien que transversale, cette nouvelle vision aura un impact sur les accompagnements en lien avec l’EVRAS.

3.2.4 *Participation à des colloques, ateliers, conférences, journées d'étude sur des thématiques centrales et/ou émergentes*

Chaque année, la documentaliste et différentes chargées de projets du CLPS-Bw participent à des colloques, ateliers, conférences, journées d'étude sur des thématiques centrales et/ou émergentes. Cette année, en raison de la crise sanitaire, de nombreuses journées ont été annulées. Parmi celles-ci, il y avait :

- **« Forum Handicom » - Horizon 2000** - [Date : 19 mars]
Cette journée thématique devait s'articuler autour du handicap, de la sexualité et de la santé mentale.
- **Conférence : « Les inégalités sociales de santé au prisme du genre » – Observatoire de la Santé du Hainaut** - [Date : 26 mars]
Ce séminaire devait s'articuler autour des thématiques de genre, de la sexualité et des inégalités sociales.
- **Pièce « Ovaires et testicules » - CLPS Mons-Soignies** - [Date : 25 mars]
La pièce de théâtre permettait d'aborder divers sujets tels que la sexualité, le tabou, la puberté ou encore la santé mentale.
- **Salon Envie d'Amour – AviQ** - [Dates : 7 au 9 mai]
Chaque année, le CLPS tient un stand au Salon Envie d'Amour. Cette année devait s'articuler autour de la campagne « La santé sexuelle pour toutes et tous ».

D'autres ont pu avoir lieu visioconférence. Parmi ceux-ci, il y a eu :

- **Débat : « A vous la parole – du handicap à la personne handicapée » - Horizon 2000** - [Date : 3 décembre]
Cet échange, animé par Serge Van Brakel, traitait de la place de la personne handicapée dans la société.

3.3 Valoriser les pratiques

3.3.1 *Projets partagés*

Le CLPS-Bw possède, depuis 2011, une base de données d'expériences en promotion de la santé intitulée « Projets Partagés ». Situé sur notre site Internet, cet outil permet de communiquer et valoriser les projets existant en Brabant wallon, notamment ceux en lien avec l'EVRAS.

En 2020, ce sont principalement des projets issus du temps de rencontre « Ecole pour tou·te·s » qui ont vu le jour. En effet, quatre des 13 ateliers proposés lors de cette journée ont fait l'objet d'un Projet Partagé.

Concrètement, les chargées de projets rédigent les expériences existantes en collaboration avec le porteur de projets (présentation du projet selon un canevas méthodologique, place

importante accordée aux partenaires, liens vers les partenaires et les ressources, ...). Celles-ci sont ensuite publiées sur notre site Internet, diffusées lors des accompagnements et temps de rencontre, de même que sur les différents canaux de communications précités (voir point 2.2.1).

3.3.2 *Témoignages en confinement*

Lors du premier confinement, le CLPS-Bw, en contact avec de nombreux professionnels, a constaté que peu d'échanges étaient maintenus entre eux. Chacun, de son côté, rebondissait, inventait, adaptait ses pratiques et ses services, mais sans nécessairement savoir ce qui se passait chez l'autre.

C'est pourquoi le CLPS-Bw a mis en place des « interviews – témoignages », filmés ou retranscrits par écrit. Ces témoignages, diffusés sur la plateforme « ressources coronavirus » (voir point 2.2.1) mais aussi relayés dans le bulletin d'info, étaient l'occasion, pour les acteurs, de faire le bilan, de s'exprimer sur leurs réalités et de rendre visibles leurs initiatives et adaptations afin que les autres puissent s'en inspirer. Plusieurs acteurs de l'EVRAS ont été interviewés par des chargées de projet du CLPS-Bw, notamment le Planning familial de Perwez mais aussi le PMS de Braine-le-Château, la Compagnie 3637 ou l'école du Blocry.

4. **Articuler et concerter au niveau global.**

4.1 Participer à l'interDoc entre CLPS

Chaque année, les documentalistes des CLPS se réunissent. Ces rencontres permettent d'échanger autour des ressources documentaires, notamment sur la thématique de l'EVRAS. Aménagées en présentiel avant le premier confinement, elles se sont ensuite entièrement déroulées en visioconférence. Ces échanges ont eu lieu 6 fois sur l'année 2020.

4.2 Participer à l'interPAE des CLPS

Différentes réunions rassemblent chaque année les chargés de projets des PA EVRAS des CLPS. Cette année, étant donné le contexte sanitaire particulier, ces rencontres ont dû être réorganisées. Aménagées en présentiel avant le premier et le second confinement, elles se sont ensuite entièrement déroulées en visioconférence. Cette dernière formule a permis d'augmenter la fréquence des rencontres et échanges. Celles-ci se sont déroulé les : 23/01, 02/03, 13/05, 19/05, 21/04, 27/05, 10/06, 24/06, 18/09, 1/10, 13/10, 30/11 et 8/12.

Elles ont permis :

- d'échanger sur les pratiques des CLPS en tant que Points d'Appui EVRAS au niveau local ;
- d'échanger sur les pratiques des CLPS autour des dynamiques intersectorielles mises en place par chaque PA ;

- d'échanger sur nos ajustements de pratiques dans le contexte pandémique (poursuite du travail, répertoire des outils existants pour travailler la Covid-19, création d'un bulletin de communication, création d'une plateforme COVID-19 sur le site du CLPS-Bw, diffusion de l'information, récolte des besoins et difficultés, création d'une page Facebook, ...);
- d'échanger autour des outils EVRAS ;
- d'échanger sur les formations suivies en EVRAS ;
- de poursuivre le travail sur le document de la vision commune nouvellement intitulé « La promotion de la santé relationnelle, affective et sexuelle » :

L'inter PA EVRAS avait commencé, en 2019, la rédaction d'un document visant à soutenir une démarche de promotion de la santé dans la mise en place de l'Education à la Vie Relationnelle, Affective et Sexuelle (EVRAS) dans les écoles. Rédigée dans le prolongement de l'état des lieux des besoins des établissements scolaires en matière d'EVRAS, cette réflexion faisait suite aux recommandations formulées par la Plateforme EVRAS publiées en janvier 2019 pour lesquelles l'inter-CLPS a décidé de ne pas être co-signataire. La rédaction du document s'est poursuivie tout au long de l'année 2020, impliquant la participation à des réunions spécifiques (travail en sous-groupes) et une mise en commun de la rédaction lors de rencontres périodiques. Plusieurs relectures (Question Santé, InterCLPS) et modifications y ont été apportées. Le travail de rédaction se poursuivra en 2021.

- de réfléchir aux perspectives et pistes d'amélioration à apporter aux PAE :

Dans le cadre de la généralisation de l'EVRAS à l'école, les CLPS ont été invités par les cabinets des Ministres Morreale, Désir et Trachte à présenter le travail réalisé au sein des PA EVRAS et à réfléchir aux perspectives et pistes d'amélioration à leur apporter. Les CLPS ont alors réfléchi et rédigé des propositions de missions adaptées pour le PA EVRAS avant de les envoyer au Cabinet.

- d'échanger sur le rôle des CLPS au sein du groupe de travail « Stratégies Concertées EVRAS » :

Les Stratégies Concertées EVRAS (SCE) ont été mises en place en 2017 par O'YES et la Fédération Laïque des Centres de Planning Familial au départ d'un constat de terrain : l'EVRAS est inégalitaire/inéquitaire pour les enfants et les jeunes de la FWB. Elles ont pour objet :

- de trouver un consensus sur les fondamentaux d'un référentiel opérationnel pour renforcer la généralisation de l'EVRAS en Belgique Francophone ;
- de renforcer la pertinence et la cohérence des pratiques et des contenus en regard des normes qualité internationales et des besoins concrets des jeunes.

L'objectif final des SCE est de concevoir et proposer un programme aux politiques et aux professionnels concernés par l'EVRAS en FWB (contenu, méthodologie, acteurs et actrices, objectifs, actions, évaluations, etc.). Celui-ci concernera, dans un premier temps, l'ensemble du parcours scolaire ordinaire, au regard des réalités de terrain (personnel et budget) et en

impliquant l'ensemble des acteurs et actrices. L'EVRAS touche bien plus que le seul cadre scolaire. Au vu des spécificités de l'enseignement spécialisé et des autres parcours de vie, la réflexion des SCE pourra, dans un second temps, élargir le cadre de travail à ces différents milieux de vie.

Au sein des SCE, les PA EVRAS sont représentés par les chargés de projets des CLPS de Liège, Mons-Soignies et Bruxelles. En 2020, ils ont participé à huit réunions des SCE.

Lors de ces réunions, les représentantes des PA EVRAS ont souligné l'importance de consulter les acteurs et actrices de terrain pour construire, au départ de leurs réalités, la généralisation de l'EVRAS. Suite à cela, les SCE ont décidé de mettre en place sur chaque province, en 2021, un atelier participatif visant à récolter les besoins et avis des professionnels de l'EVRAS.

4.3 Participer aux réseaux régionaux en lien avec l'EVRAS

4.4.1 *Collaboration avec la Plateforme Prévention Sida*

La Plateforme Prévention Sida a lancé en septembre sa **campagne « été »** (reportée en raison du COVID), articulée autour de la question « A quand remonte ton dernier dépistage IST ? ». Cette campagne invite le grand public et les publics plus vulnérables à faire le point sur leur santé sexuelle près de chez eux, notamment chez leur médecin généraliste, peu identifié comme acteur de dépistage.

Le CLPS-Bw a relayé dans sa newsletter l'information sur la campagne et son message, invitant les professionnels à venir chercher le matériel (affiches, brochures, préservatifs) au sein de ses locaux.

Le CLPS-Bw tient, dans le cadre de la **journée mondiale de lutte contre le Sida**, le 1^{er} décembre, le rôle de relais entre la Plateforme Prévention Sida et les acteurs locaux. Il assure un rôle logistique de réception des commandes et de distribution du matériel fourni par la Plateforme (brochures, préservatifs, rubans rouges, ballons, affiches), ainsi que les aspects de coordination et de communication en rassemblant les acteurs (voir point 3.1.2) et en communiquant à propos de leurs actions via son site internet.

4.4.2 *Participation à l'Assemblée Générale de la Plateforme Prévention Sida*

Le CLPS-Bw est membre de l'Assemblée Générale de la Plateforme Prévention Sida (PPS) depuis 2018. Les récurrentes collaborations entre le CLPS et la Plateforme donnent tout leur sens à cette participation.

Lors de l'Assemblée Générale du 29 juin, en visio-conférence, la PPS a entre autres présenté son rapport d'activités 2019 et fait le point sur l'adaptation de son travail et de ses projets dans les conditions de la crise COVID.

La participation du CLPS-Bw à cette Assemblée Générale renforce son rôle de relais et porte-parole des professionnels du Brabant wallon quant à leurs besoins et questionnements en termes de prévention du VIH et des IST. Cela permet également d'être tenus au courant de l'actualité et des activités, de participer à la réflexion sur la thématique et de rencontrer les acteurs et actrices de terrain au niveau régional.

En 2020, la crise COVID-19 a impacté le travail des professionnels qui ont dès lors adressé moins de demandes d'accompagnements documentaire et méthodologique en matière d'EVRAS que l'année précédente. Le nombre de demandes relatif à cette thématique reste néanmoins important par rapport à l'ensemble des demandes formulées au CLPS-Bw. La première thématique étant celle de la santé mentale, très en lien avec l'EVRAS puisque les aspects relationnels y sont également abordés.

Les professionnels des CPF, des centres PMS et des services PSE connaissent bien le CLPS-Bw et font appel à ses services depuis de nombreuses années. La variété des ressources documentaires, les nouvelles acquisitions et l'appui personnalisé proposé par le CLPS-Bw sont largement appréciés par les professionnels. Par ailleurs, depuis sa création, le Point d'Appui EVRAS vise à renforcer les échanges de pratiques entre les professionnels actifs sur cette matière. Il est un acteur tiers, avec un regard neutre, permettant les échanges entre professionnels issus de l'enseignement, de la santé ou encore de l'aide à la jeunesse. Il vise à organiser et rendre visibles les actions menées sur le territoire local et à parfaire les collaborations entre ces services. La mise en exergue des ressources déjà existantes sur le terrain via les temps de rencontre permet de les promouvoir et d'en faire bénéficier l'ensemble des professionnels du Brabant wallon. Cette année, plusieurs temps de rencontre ont eu lieu : l'École pour tou-te-s, la représentation théâtrale « C'est ta vie », la présentation auprès de différents services de l'outil « Et si on en parlait d'abord ? ». Le CLPS-Bw a également poursuivi sa collaboration avec la Plateforme Prévention Sida dans le cadre de la journée mondiale de lutte contre le Sida.

Les nombreux échanges de pratiques entre les différents chargés de projets des Points d'Appuis EVRAS ont nourri le travail de chacun au niveau local. De plus, la participation à différents lieux traitant de l'EVRAS tels que les Stratégies Concertées et la Plateforme Prévention Sida a permis d'avoir un regard et d'alimenter les échanges autour de l'EVRAS, ses enjeux et sa mise en œuvre.

Enfin, face au contexte sanitaire particulier, le PA EVRAS a pu rebondir et se tenir au plus près des besoins des professionnels de terrain en récoltant leurs témoignages, en créant de nouveaux canaux de communication (bulletins de communication bimensuels, page Facebook, Plateforme Corona, ...), en les accompagnant en visioconférence, ...

Annexe 1 : Composition de l'Assemblée générale, du Conseil d'administration et du Comité de gestion

Institutions	Membres de l'Assemblée générale	Membres du Conseil d'administration	Membres du Comité de gestion
Fédération des Centres Médicaux Sociaux libre du Brabant wallon asbl	Pierre SQUIFFLET	Pierre SQUIFFLET	Pierre SQUIFFLET
Femmes Prévoyantes Socialistes du Brabant wallon - FPS	Laurence SMETS	Laurence SMETS	
Intercommunale Sociale du Brabant wallon - ISBW	Carine HERMAL	Carine HERMAL	
	Vincent DE LAET	Vincent DE LAET	Vincent DE LAET
Fédération des Mutualités Chrétiennes du Brabant wallon	Audrey DIVERS	Audrey DIVERS	
Fédérations des Mutualités Socialistes du Brabant wallon	Alain CHENIAUX	Alain CHENIAUX	
Office de la Naissance et de l'enfance - ONE	Béatrice PIRON Maury LIBOUTON	Maury LIBOUTON	
Province du Brabant wallon	Gilles AGOSTI	Gilles AGOSTI	Gilles AGOSTI
	Lise JAMAR	Lise JAMAR	Lise JAMAR
	Godelieve LANNOYE	Godelieve LANNOYE	Godelieve LANNOYE
	Sophie KEYMOLEN	Sophie KEYMOLEN	
Les œuvres sociales d'aide et de solidarités asbl	Sophie VAN BRAEKEL	Sophie VAN BRAEKEL	
Service de prévention et de médecine du travail - SPMT	Philippe NYSTEN		
Espace de Concertation pour la Coordination des Soins et Services à Domicile - ECCOSSAD	Manon SOVET	Manon SOVET	